

**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Theme: Generation gap****Jung und Alt leben gemeinsam unter einem Dach im „Mehrgenerationenhaus“**

Mehrgenerationenhäuser werden als Wohnform immer beliebter, besonders in größeren Städten. Sie sind Gebäude, in denen Personen unterschiedlichen Alters und aus verschiedenen sozialen Schichten miteinander leben.

Hier leben die Bewohner zwar in ihren eigenen Räumlichkeiten, entscheiden sich aber bewusst für ein Miteinander im Alltag, wo sie auch auf die Hilfe anderer zählen können. Oft übernehmen die Senioren einen Teil der Kinderbetreuung, während die jüngere Generation den Älteren hilft, wenn es ums Einkaufen, Kochen oder um andere Gemeinschaftstätigkeiten geht.

Besonders ältere Menschen finden diese Wohnform zunehmend attraktiv: „Unter Menschen sein, am besten mit Kindern, mitten in der Stadt und mit Grün vor dem Haus“, so schwebte Ingrid Götze ihr Leben im Alter vor. Im „Leuchtturm“, einem Mehrgenerationenhaus mitten im belebten Berliner Ortsteil Prenzlauer Berg, fand sie jetzt ihr Traumhaus. Seit 2012 lebt sie mit einer buntgemischten Hausgemeinschaft von 29 Erwachsenen zwischen 26 und 70 Jahren, und 14 Kindern unter 13 Jahren unter einem Dach.

Während das Zusammenleben von drei Generationen einst selbstverständlich war, ist es heute auf Grund der neuen Mobilität in der Arbeitswelt die absolute Ausnahme. Mehrgenerationenhäuser haben klar das Potential, für alle nützlich zu sein: Die Älteren sind nicht so einsam, die Jüngeren finden hochwillkommene Unterstützung bei der Kindererziehung.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 2****Theme: Employment and unemployment****Ist das Facebook-Profilbild wichtig bei der Jobsuche?**

Wer gerade einen neuen Job sucht, sollte sein aktuelles Facebook-Profilbild kritisch betrachten. Eine aktuelle Studie aus Deutschland zeigt nämlich ganz deutlich, dass sich immer mehr Arbeitgeber ihre Bewerber auf sozialen Netzwerken ansehen und dass ein attraktives Foto die Berufschancen beträchtlich verbessern kann.

Die Forscher haben für ihre Studie jeweils zwei fiktive Bewerbungen (ohne Foto) an 1000 echte Stellenangebote geschickt. Inhaltlich waren die Schreiben der „Jobsucher“ identisch, allerdings zeigten die jeweiligen Facebook-Profilfotos entweder ein Porträt einer attraktiven, extrovertierten und emotional stabil und offen wirkenden Person, oder ein Partyfoto. Das erstaunliche Ergebnis war, dass die Bewerber mit dem attraktiven Profilbild um 40 Prozent mehr Einladungen zu Interviews bekamen als Kandidaten, deren Fotos sie auf Parties zeigten.

Da sich die Bewerbungsschreiben inhaltlich nicht unterschieden hatten, sind diese Resultate offenbar rein auf das Profilbild zurückzuführen.

Wenn man also auf Jobsuche ist, sollte man auf ein ansprechendes Profilbild achten: Bilder, die ganze Personen zeigen, wirken weniger professionell. Sie sind offenbar bei weitem nicht so effektiv wie Porträtfotos, auf denen nur Kopf und Schultern zu sehen sind. Wenn man lächelt, dann wirkt das sympathisch und kompetent. Es scheint keine gute Idee zu sein, sich bei dem Foto eine Sonnenbrille aufzusetzen, da verdeckte Augen weniger Vertrauen erwecken.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 3****Theme: Conservation****Im Leben der heutigen Jugend ist Konsum wichtiger als Umweltschutz**

In den frühen Jahren der Umweltschutzbewegung waren vor allem junge Leute aktiv. Das ist heute nicht mehr der Fall. Wie das Umweltbundesamt bei der Auswertung einer Studie zum Umweltbewusstsein festgestellt hat, gehören eine intakte Umwelt und die Möglichkeit, die Natur zu genießen, nur für 21 Prozent der deutschen Jugendlichen zu einem „guten Leben“.

Die Behörde stellte außerdem fest, dass ein Verzicht auf den Kauf von Markenkleidung und den Konsum aktueller Unterhaltungselektronik für viele junge Menschen kaum vorstellbar ist. „Die vorliegende Studie zeigt, dass Jugendliche heutzutage meistens von Konsumdenken geleitet werden und dass Umweltperspektiven für sie selten im Vordergrund stehen“, sagte die Sprecherin des Umweltbundesamtes.

Insgesamt sei die Jugend zwar an der Umwelt interessiert, aber nicht so stark wie ältere Menschen. Wichtiger sind den Jugendlichen ein guter Lebensstandard und Möglichkeiten zur Persönlichkeitsentwicklung. Die Umweltorganisation Greenpeace hatte übrigens letztes Jahr in einer Umfrage festgestellt, dass die heutige Jugend nicht immer ihren Idealen folgt: Viele wissen Bescheid über die Produktionsbedingungen in der Kleidungsindustrie, aber sie kaufen trotzdem lieber bei Billigketten ein, obwohl diese oft nicht ethisch produzieren.

Andererseits verwenden junge Menschen heute viel umweltfreundlichere Verkehrsmittel als frühere Generationen. Das Auto spiele für sie eine viel kleinere Rolle als für die Generation ihrer Eltern.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 4****Theme: Equality of opportunity****Deutschland muss für Frauen gerechter werden**

Gleicher Lohn für gleiche Arbeit ist für Frauen leider noch nicht selbstverständlich. Frauen und Männer werden überall in Europa unterschiedlich bezahlt, doch in Deutschland ist dieser Unterschied schon seit Jahrzehnten besonders groß. Pro Stunde verdienen berufstätige deutsche Frauen letztes Jahr im Durchschnitt um 22 Prozent weniger als Männer.

Klare, sachliche Gründe gibt es dafür nicht. Doch ist es eine Tatsache, dass Berufe, in denen traditionell mehr Frauen arbeiten, schlechter bezahlt werden. In solchen Berufen ist zum Beispiel das Gehaltsniveau bis zu 37 Prozent niedriger als in den klassisch männlich dominierten Industriebereichen. In Führungsrollen der deutschen Wirtschaft gibt es auch deutlich weniger Frauen als Männer. Und selbst bei gleicher Qualifikation und gleichen Tätigkeiten verdienen Frauen noch um sieben Prozent weniger als Männer.

Diese niedrigeren Gehälter benachteiligen Frauen ihr ganzes Leben lang. Als Folge davon zahlen sie weniger in die Pensionskassen ein und bekommen im Alter kleinere Pensionen. Einer Studie des Bundesfamilienministeriums von Februar 2016 zufolge beträgt der Unterschied zwischen den Geschlechtern 59,6 Prozent.

„Ungerechtigkeit bei der Entlohnung ist ein gesellschaftliches Problem“, sagt Katja Dönner, die Die Grünen im Bundestag vertritt. Sie verlangt ein konsequentes und wirksames Gesetz, das eine klare Überprüfung ermöglichen soll, ob für gleiche Arbeit gleiche Bezahlung angeboten wird.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

## Card 5

## Theme: Education

**Wer nicht lesen und schreiben kann, ist kein ganzer Mensch**

In Deutschland leben laut Statistiken rund 7,5 Millionen funktionale Analphabeten, fast 60 Prozent von ihnen mit deutscher Muttersprache: Diese Menschen können zwar lesen und schreiben, aber kompliziertere Texte, wie zum Beispiel schriftliche Instruktionen für ihren Job, verstehen sie oft nicht. Das führt häufig zu großen Problemen am Arbeitsplatz und bei der Stellensuche.

Ulf Braun – Muttersprache Deutsch – ist 44 Jahre alt und galt lange als funktionaler Analphabet. Er besucht jetzt seit 3 Jahren Kurse an der Volkshochschule in Frankfurt, wo er systematisch lesen und schreiben lernt. Als Kind ist er in der Schule permanent gehänselt worden. Irgendwann ist er dann nicht mehr hingegangen. „Ich hatte keinen Bock mehr, immer haben die mich ausgelacht.“ Er fehlte so viel, dass er keinen Schulabschluss machen konnte.

Braun ist froh, dass er einen Platz an der Volkshochschule gefunden hat. Obwohl es für ihn schwer gewesen sei, das Lesen und Schreiben zu lernen, habe er sich aber gedacht: „Ich mache das jetzt, und zwar für mich und für niemanden sonst.“

Jetzt liest er sogar zu Hause ein bisschen, am liebsten Videotexte und „Bücher mit Wörtern und Bildern“. Seine Familie sei deswegen stolz auf ihn. Lächelnd fügt er hinzu: „Und ich bin auch stolz.“

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2018**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1-minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 6****Theme: Travel and tourism****Die Zukunft des Skitourismus in Deutschland ist in Gefahr!**

Durch den Klimawandel der letzten Jahrzehnte wird Skitourismus in vielen Regionen Deutschlands bald unmöglich sein, da viele Skigebiete Deutschlands ganz einfach nicht hoch genug gelegen sind. Schon jetzt ist Wintersport oft nur dank Kunstschnee möglich. Die Bundesregierung rechnet damit, dass bald nur noch jedes zehnte Skigebiet in Deutschland schneesicher sein wird. Ein weiteres Drittel der deutschen Skigebiete könnte gegebenenfalls mit Kunstschnee in Betrieb gehalten werden, hieß es neulich in einem Regierungsbericht.

Dem Bericht folgte scharfe Kritik der Grünen: „Seit Jahren verschläft die Bundesregierung den Klimawandel, wenn es um den Wintertourismus geht“, hieß es in ihrem Statement. Ein Ausbau von Seilbahnen und Skiliften sei nicht mehr zeitgemäß, extrem teuer und auch nicht nachhaltig. Außerdem müsse er zumindest teilweise von den Steuerzahlern finanziert werden.

Die Grünen verlangten allgemeine Investitionen in die Tourismusinfrastruktur, die das ganze Jahr hindurch Touristen in die Bergregionen locken würden: Dadurch könnte ein viel nachhaltigerer Tourismus aufgebaut werden. Außerdem würden solche Investitionen die Beschäftigung in den diversen Kommunen sichern.

Die Alpenregion habe sich seit dem 19. Jahrhundert doppelt so stark erwärmt wie der globale Durchschnitt, wurde in ihrer Antwort behauptet. Bei weiterer Erwärmung würde sich die Schneegrenze weiter nach oben verschieben und so den Skibetrieb weiter einschränken.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.