

CANDIDATE
NAME

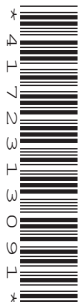
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN (SHORT COURSE)

1346/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2017

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment
Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question. The Insert contains the questions for Part III.

You are advised to spend 45 minutes on each part.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **16** printed pages and **1** Insert.

Part I: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

You may listen to the passages as many times as you wish.

Brano d'ascolto 1: Il volo sbagliato

Listen to the passage about a woman's difficult journey. Underline the option that best fits each gap in the printed summary below.

Una signora di ...**(Example)**... anni voleva andare in vacanza a ...**(1)**... . Dopo un breve tragitto ...**(2)**... , è salita sull'aereo sbagliato. Non ha sospettato niente perché il personale di terra le ha detto di salire sull'aereo e perché ...**(3)**... . Si è resa conto che qualcosa non andava perché ...**(4)**... . L'aeroporto di Firenze le ha rimborsato le spese di ...**(5)**... .

Example: 72 / 62 / 50

- | | | |
|----------|---|-----|
| 1 | Firenze / Catania / Amsterdam | [1] |
| 2 | in aereo / a piedi / in autobus | [1] |
| 3 | le hanno controllato il biglietto / il posto assegnato era libero / l'hostess capiva l'italiano | [1] |
| 4 | il viaggio è durato più del previsto / ha visto l'Etna / ha capito l'annuncio in inglese | [1] |
| 5 | un biglietto / due biglietti / tre biglietti | [1] |

[Total: 5]

Brano d'ascolto 2: Giovane toscano si fa onore in America

Listen to the interview with a young Italian who has just won an important award in America.

Answer the questions **in Italian**.

6 Come si sa che quello che ha ricevuto Alessandro Ferrucci è un premio importante?

.....
[1]

7 Quale materia ha studiato Alessandro all'università?

.....
[1]

8 Che cosa dice Alessandro per dimostrare che è un ragazzo come tutti gli altri?

.....
[1]

9 Per quale motivo Alessandro si è trasferito negli Stati Uniti?

.....
[1]

10 Che cosa gli piace particolarmente degli Stati Uniti?

.....
[1]

11 Che cosa gli manca dell'Italia, a parte la sua famiglia?

.....
[1]

12 Per quale lavoro specifico ha ricevuto il premio?

.....
[1]

13 Perché si parla di Antonio Fauci? Menziona **due** cose.

.....
.....
.....[2]

14 Quale consiglio dà Alessandro ai giovani italiani che non riescono a trovare lavoro?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Brano d'ascolto 3: I segreti della longevità

Listen to the report on the secrets of a long life.

Answer the questions **in English**.

15 How old was Sakari Momoi when he died?

.....
.....[1]

16 What does he say was the secret of his long life?

.....
.....
.....[2]

17 What was Sakari Momoi's job?

.....
.....[1]

18 What particular interest might have kept his mind active during his retirement?

.....
.....[1]

19 What is the key ingredient for a long life according to a recent study?

.....
.....[1]

20 In what way is the approach towards curing illness different in Italy and Japan?

.....
.....
.....[2]

21 What does the study say to suggest that elderly Japanese women are particularly active?

.....
.....
.....[2]

22 What record does Italy hold?

.....
.....[1]

23 What is the average life expectancy in Italy?

.....
.....[1]

24 Which figures show that there are more old people than young people in Italy?

.....
.....
.....[2]

25 How might the situation in Italy improve by following the Japanese example?

.....
.....[1]

[Total: 15]

Part II: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Testo di lettura 1

Vogliono la tua testa!

Chi vuol farsi tagliare i capelli gratis, si faccia avanti il 3 agosto: a Castiglione della Pescaia sul lungomare va in scena alle 21.30 "Hair Show – Parrucchieri in strada" in collaborazione con l'Associazione parrucchieri Castiglione e l'Associazione baristi Follonica. Per il secondo anno consecutivo i parrucchieri si danno appuntamento per offrire i loro servizi gratuitamente. Un'occasione aperta a tutti, basta che siano maggiorenni: donne e uomini, castiglionesi e turisti potranno presentarsi per affidarsi alle mani esperte dei parrucchieri per poi uscire con una testa tutta nuova. "In attesa del proprio turno – spiegano i promotori dell'iniziativa – i clienti saranno intrattenuti da musica e da un open bar, perché, come recita lo slogan, *vogliono la tua testa*". Si replica lunedì 10 agosto.

Choose the correct word or phrase according to the Reading text above. Tick (✓) the correct box (A, B or C).

26 I parrucchieri di Castiglione offrono tagli ...

A scontati.

B gratuiti.

C all'ultima moda.

[1]

27 Questi parrucchieri hanno organizzato la stessa iniziativa ...

A un mese fa.

B due anni fa.

C l'anno scorso.

[1]

28 L'iniziativa è rivolta a ...

A donne e uomini.

B uomini, donne e bambini.

C solo turisti e baristi.

[1]

29 Per partecipare, bisogna semplicemente ...

A prenotare.

B prendere qualcosa da bere.

C aspettare.

[1]

30 La serata sarà ripetuta ...

A l'anno prossimo.

B domani.

C la settimana prossima.

[1]

[Total: 5]

Testo di lettura 2

Ormai un mese dura 28 giorni – secondo gli operatori di telefonia mobile

Hanno inventato un anno di 13 mesi! Gli operatori di telefonia mobile hanno cambiato le regole del gioco (o meglio, del calendario) per il pagamento della bolletta mensile di quelli che hanno un contratto con loro. La tariffa non viene più calcolata sul mese ma su 28 giorni – cioè, saltano due o tre giorni al mese che, sommati, fanno un mese in più: il tredicesimo mese.

Secondo i calcoli dell'Associazione dei Consumatori, si tratterebbe di un rincaro dell'8%, che, tenendo conto di un uso medio (7/8 telefonate al giorno, 10 sms e navigazione per le reti sociali), vorrebbe dire 20 euro all'anno in più.

Contro questa manovra è scesa in campo la stessa Associazione dei Consumatori e, sul sito www.change.org, è scattata la petizione per raccogliere le firme (ieri già quasi 90mila) per dire "No al tredicesimo mese sui telefonini". Secondo gli operatori di telefonia mobile, questa manovra è "formalmente legittima e lecita" secondo l'articolo 70 del Codice delle Comunicazioni Elettroniche, ma l'Associazione dei Consumatori vuole indagare sul fatto che il passaggio a 28 giorni sia stato deciso contemporaneamente dai due principali operatori del mercato. Neppure chi ha un contratto è salvo: questa regola verrà applicata anche ai contratti già esistenti, non solo ai nuovi.

Intanto il Codice delle Comunicazioni prevede che il cliente venga avvisato del cambiamento 30 giorni prima. E, sempre il cliente, ha tempo altri 30 giorni per eventualmente recedere dal contratto senza penali.

Answer the questions **in Italian**. Use your own words as far as possible.

- 31** In che modo gli operatori di telefonia mobile hanno "cambiato le regole del gioco" e con quale conseguenza?

.....

 [2]

- 32** Per che cosa il consumatore medio usa il telefonino, oltre a fare telefonate a mandare sms?

.....
 [1]

- 33** Che cosa si vedrà sul sito www.change.org e che cosa hanno già fatto quasi 90mila persone?

.....

 [2]

34 Perché gli operatori di telefonia mobile non dovrebbero preoccuparsi della pressione dei consumatori?

.....
.....[1]

35 Perché l'Associazione dei Consumatori vuole indagare sulla vicenda?

.....
.....[1]

36 Perché una persona che ha avuto un contratto da diversi anni potrebbe essere arrabbiato?

.....
.....[1]

37 In che senso il periodo di 30 giorni è importante sia per gli operatori che per il consumatore?

.....
.....
.....[2]

[Total: 10]

Testo di lettura 3

Discoteche solo per minorenni?

Fa discutere la proposta del sindaco di Rimini di dividere le discoteche tra quelle dedicate ai maggiorenni e quelle riservate ai minorenni, dopo la morte di un 16enne in un locale notturno della città, causata da una dose di ecstasy liquida. Questa proposta era già stata lanciata dal nostro giornale prima della tragedia ma nessuno ci ha dato retta.

Alberto Irone, rappresentante della Rete degli Studenti, non è d'accordo: "Il problema non può essere risolto con i divieti ma dando ai giovani un senso chiaro di che cosa significhi assumere stupefacenti". Tina Leonzi Gallinari, presidente del Movimento Italiano Casalinghe, invece, ritiene che la divisione per età possa funzionare: "Può essere un tentativo valido per tutelare maggiormente i più piccoli. Quelli che gestiscono questi locali devono garantire un servizio adeguato. Se una persona compra un'auto, pretende che abbia le gomme a posto, i freni in ordine e via dicendo. Se un ragazzo entra in una discoteca, deve avere la garanzia che ci siano stati controlli efficaci, che il divertimento sia sicuro".

Ma l'associazione tra minorenni e maggiorenni è il vero pericolo? "Parlo da padre di una ragazza di quindici anni prima ancora che da poliziotto – spiega Gianni Tonelli, segretario del Sindacato autonomo di Polizia – e l'idea non ha alcun senso perché la droga circola anche tra i minorenni. Piuttosto bisogna assicurare che lo spacciatore non entri proprio nella discoteca. E se avviene un fatto tragico come la morte di un minore, il locale non deve essere sospeso ma chiuso definitivamente". E Tonelli critica anche la scuola: "Ai ragazzi serve più informazione. Tanti non sanno distinguere tra droga pesante e leggera – e non sanno neanche a chi rivolgersi per chiedere aiuto".

Answer the questions in **English**.

38 What has the mayor of Rimini suggested, and what has prompted him to do so?

.....

 [2]

39 Why might the author of this article be frustrated?

.....
 [1]

40 Why does Alberto Irone think the mayor's idea is wrong, and what does he propose instead?

.....

 [2]

41 Whom does Tina Leonzi Gallinari represent, and why does she think the mayor's idea is a good one?

.....
.....
.....[2]

42 Why does Tina Leonzi Gallinari draw a comparison between buying a car and going to a nightclub?

.....
.....
.....[2]

43 Why might Gianni Tonelli be seen **not** to be representing the views of all policemen?

.....
.....[1]

44 In what sense does Gianni Tonelli consider the mayor's proposal to be flawed?

.....
.....[1]

45 Which drastic measure does Gianni Tonelli suggest might help resolve the issue?

.....
.....
.....[2]

46 What information are schools failing to provide, according to Gianni Tonelli? Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

[Total: 15]

