

Candidate Number	Candidate Name										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>											

JUNIOR SECONDARY CERTIFICATE

GERMAN FOREIGN LANGUAGE

1161/3

PAPER 3 Listening Comprehension

Approx. 30 minutes

Marks 25

2018

No additional materials are required.

LEARNER'S TEXT

INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Write your Candidate Number and Name in the spaces at the top of this page.
- Answer the questions in the spaces provided on the question paper.
- Write in dark blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Do not write in the margin For Examiner's Use.

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Question 1	
Question 2	
Question 3	
TOTAL	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of 4 printed pages.



Republic of Namibia
MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

Aufgabe 1

Du hörst den **Text Meine Klassenkameraden** dreimal.

Kreuz (X) das richtige Kästchen an. Wenn die Aussage korrekt ist, kreuze (X) das Kästchen **JA** an. Wenn die Aussage falsch ist, kreuze (X) das Kästchen **NEIN** an.

Meine Klassenkameraden

	JA	NEIN
(a) Peter findet Sport unwichtig.		
(b) An Kittys Schule gibt es eine Musikgruppe.		
(c) Alwendo weiß sehr viel vom Computer.		
(d) John ist glücklich, wenn er Weißbrot essen darf.		
(e) Helena malt gerne Blumen in schwarz und weiß.		

[5]

Aufgabe 2

Du hörst den **Text Die ideale Schule** dreimal.

Ergänze das fehlende Wort. In jede Lücke passt **NUR EIN** Wort.

In dieser Schule gibt es **(a)**Schuluniform.

Jede Schulstunde ist nur **(b)** Minuten lang.

In der ersten Stunde können alle Schüler noch gut **(c)**

Während der **(d)** können die Schüler leckere Sachen

im Kiosk **(e)**

Der Kunstunterricht ist in der **(f)** Schulstunde.

In diesem Fach kann man seine Lieblingsmusik **(g)**

Beim KOCHEN lernt man, wie man eine **(h)** Mahlzeit

zubereitet.

In dieser Schule **(i)** die Schüler nur zwei Tests.

An „der idealen Schule“ macht das Lernen viel **(j)**

[10]

Aufgabe 3

Du hörst den **Text Das Wochenende mit meiner Familie** dreimal.

Beantworte die Fragen in kurzen Sätzen oder mit einem/wenigen Wörtern.

(a) Was macht Joshua mit seine Freunden im Café? Nenne **einen** Aspekt.

..... [1]

(b) Wie sind die Brötchen, die beim Grill gegessen werden?

..... [1]

(c) Was wird in der Waschmaschine am Samstagmorgen gewaschen?
Nenne **einen** Artikel.

..... [1]

(d) Mit wem macht die Mutter am Samstagmorgen ihre Einkäufe?

..... [1]

(e) Was macht der kleine Bruder am Samstag nachmittag?

..... [1]

(f) Wo spielt Joshua mit seiner kleinen Schwester Katz-und Mausspiele?

..... [1]

(g) Wo genau lebt die Familie Schmidt?

..... [1]

(h) Wann macht Joshua seine Hausaufgaben?

..... [1]

(i) Wie spät wird das Licht bei den Schmid-Kindern am Sonntagabend ausgeschaltet?

..... [1]

(j) Wie fühlt sich Joshua nach einem Wochenende mit seiner Familie?

..... [1]

[10]