

# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH****9719/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020****1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

**INSTRUCCIONES**

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

**INFORMACIÓN**

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

---

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* la voz se dirigía a un viandante  
*Respuesta:* El destinatario del grito era un peatón

(a) se descuidó cuando miró rápidamente

..... [1]

(b) les apoya una regulación

..... [1]

(c) no dejarán de sancionarme

..... [1]

(d) lo que ocurre repetidas veces

..... [1]

(e) hay que estar completamente atento

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	al pasar a toda velocidad [línea 1] (cuando)
<i>Respuesta:</i>	cuando pasa a toda velocidad

(a) estaba para cruzar la calle [línea 2] (punto)

.....  
..... [1]

(b) para ir en sentido contrario [líneas 8–9] (para que)

.....  
..... [1]

(c) Normalmente son las personas [línea 10] (suelen)

.....  
..... [1]

(d) atropelle a alguien [líneas 19–20] (sea)

.....  
..... [1]

(e) se solucionarían muchos de estos problemas [línea 25] (solucionados)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Por qué casi atropelló el ciclista al peatón? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Por qué hay conflicto entre peatones y ciclistas? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Qué opina Ramón sobre los ciclistas? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué enfada a Pedro Gavilanes de los ciclistas y los conductores de coche? (párrafo 4)

.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Qué nueva legislación propone Gavilanes? y ¿por qué? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Qué tendencias se están viendo en la Ciudad de México? **y** ¿qué problema es evidente? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿De qué manera se hizo la protesta? **y** ¿para qué? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Según Carlos Barea, ¿por qué decidieron protestar de una manera tan inusual? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
..... [2]

(d) Según Barea, ¿qué peligros enfrentan los ciclistas? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) ¿Qué más se sabe de la protesta? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas asociados con el uso de la bicicleta. [10]

(b) ¿Se usa mucho la bicicleta en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

