

# JUNIOR SECONDARY CERTIFICATE

**GERMAN FIRST LANGUAGE**

**1102/3**

PAPER 3 Conversation

Marks 20

**2018**

No additional materials are required.

This document consists of 7 printed pages.



**Republic of Namibia**

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

## **Instructions to Teachers**

This paper is conducted at the school by the teacher for German with each learner individually at a time during the third term set aside by the school for this purpose. No more than 10 minutes should be allocated for each learner.

Each learner will draw a Role-play card (including the instructions for Section B) 10 minutes in advance (i.e. when the preceding candidate enters the examination room). The preparation has to be done in a separate room under supervision. No assistance may be given.

Texts of prescribed literature may be taken into the examination room, but no prepared notes are allowed. Learners may, however, prepare their own notes during preparation time.

## **SECTION A**

### **Role-play**

The teacher conducts a dialogue with the learner based on the situation described on the role-play card drawn by the learner. The learner should lead the conversation and the teacher should respond. The teacher should not give in to the request/demand/argument of the learner.

**[10]**

## **SECTION B**

### **Discussion on literature**

The teacher will hand a paper to the learner with the title of a novel, play, poem or a chapter in a novel, an act in a play or a clearly defined part of the literature prepared for this examination. The teacher will lead the discussion. Emphasis should be put on own arguments rather than on summaries learnt by heart.

**[10]**

**ROLLENSPIEL A****Abteilung 1 Rollenspiel**

Die Geburtstagsparty mit Ihren Freunden ist restlos aus dem Ruder gelaufen.

Sie werden am nächsten Morgen von Ihren wütenden Eltern ins Verhör genommen. Erklären und rechtfertigen Sie sich.

- Ursprünglich Vorstellung von der Party
- Einladung, Gäste
- Gründe, warum die Party außer Kontrolle geriet.
- Aufräumarbeiten
- Schadenersatz/Wiedergutmachungsvorschläge

*[Die Lehrerin/Der Lehrer übernimmt die Rolle eines Elternteils]*

**[10]****Abteilung 2 Diskussion zur Literatur**

Bereiten Sie sich auf ein Gespräch über einen behandelten Text vor.

Die Lehrerin/Der Lehrer bestimmt den Text.

Sie sollen sich zum Inhalt, zur Form und zur Bedeutung des Textes äußern.

Das Gespräch sollte etwa 5 Minuten dauern.

**[10]**

**ROLLENSPIEL B****Abteilung 1 Rollenspiel**

Die Hausbesitzerin kehrt nach sechs Wochen aus Ihrem Urlaub wieder heim. Sie ist mit Ihren Dienstleistungen höchst unzufrieden. Sie hatten sich gegen Bezahlung bereit erklärt, auf Haus und Hof zu achten. Jedoch ...

- Ursprüngliche Aufträge und Abmachungen.
- Verschiedene Haustiere und deren Eigenschaften beschreiben
- Berichten Sie über verschiedene Vorfälle ... Notsituationen
- Rechtfertigen Sie sich gegen verschiedene Anschuldigungen
- Einigen Sie sich über einen Schadensersatz./evtl. Wiedergutmachung

*[Die Lehrerin/ Der Lehrer übernimmt die Rolle der Hausbesitzerin]*

**[10]****Abteilung 2 Diskussion zur Literatur**

Bereiten Sie sich auf ein Gespräch über einen behandelten Text vor.

Die Lehrerin/Der Lehrer bestimmt den Text.

Sie sollen sich zum Inhalt, zur Form und zur Bedeutung des Textes äußern.

Das Gespräch sollte etwa 5 Minuten dauern.

**[10]**

**ROLLENSPIEL C****Abteilung 1 Rollenspiel**

Sie sind der Junior-Partner und Mitbesitzer der 80 000 Hektar großen Farm Ihres Vaters. Die Arbeiter leisten immer weniger und eine Kontrolle über dieses große Gebiet ist mit den bisherigen Methoden kaum mehr möglich.

Machen Sie Ihrem Vater klar, dass dringend ein kleiner Hubschrauber auf die Farm muss.

Ihr Vater ist absolut dagegen und tut diesen Vorschlag als ein Hirngespinnst ab.

- Beschreiben Sie das Farmgelände.
- Beschreiben Sie die täglich anfallenden Aufgaben im Farmbetrieb.
- Beschreiben Sie den Typ Hubschrauber, den Sie für geeignet halten.
- Zählen Sie die Vorteile von dieser Anschaffung auf.
- Anschaffungspreis, laufende Unkosten, Flugschein, Wartung.

*[Die Lehrerin/Der Lehrer übernimmt die Rolle eines Elternteils]*

**[10]****Abteilung 2 Diskussion zur Literatur**

Bereiten Sie sich auf ein Gespräch über einen behandelten Text vor.

Die Lehrerin/Der Lehrer bestimmt den Text.

Sie sollen sich zum Inhalt, zur Form und zur Bedeutung des Textes äußern.

Das Gespräch sollte etwa 5 Minuten dauern.

**[10]**

**Rollenspiel D****Abteilung 1 Rollenspiel**

Sie möchten mit einem Freund auf einer 800 BMW eine Motorrad-Reise durch Afrika machen. Die Reise würde ungefähr sechs Monate dauern.

Ihr Vater ist absolut dagegen.

- Unterbreiten Sie Ihre Pläne/ Route durch den Kontinent.
- Zeitdauer und Unkosten.
- Unterkunft und Verpflegung.
- Ausrüstung
- Vorkehrungen für Notfälle/ Überraschungen/Gefahren

*[Die Lehrerin/Der Lehrer übernimmt die Rolle des Vaters.]*

**[10]**

**Abteilung 2 Diskussion zur Literatur**

Bereiten Sie sich auf ein Gespräch über einen behandelten Text vor.

Die Lehrerin/Der Lehrer bestimmt den Text.

Sie sollen sich zum Inhalt, zur Form und zur Bedeutung des Textes äußern.

Das Gespräch sollte etwa 5 Minuten dauern.

**[10]**

## Rollenspiel E

### Abteilung 1 Rollenspiel

Sie sind eine Wahrsagerin/ein Wahrsager. Vor Ihnen sitzt eine Kundin/ein Kunde. Sie sollen Ihrem Gegenüber die Zukunft vorhersagen.

- Beschreiben Sie Ihren Arbeitsraum
- Erklären Sie Ihre Methoden/Arbeitsweise , damit sich die Kundin/der Kunde wohlfühlt
- Machen Sie Ihre Aussagen ...Privates ...Berufliches ...
- Nennen Sie einen Aspekt, der eine große Auswirkung (auf die Zukunft) für diese Person haben könnte.
- Ein paar Vorschläge, wie die Kundin/der Kunde sein weiteres Leben gestalten könnte.

*[Die Schülerin/der Schüler ist die Wahrsagerin/ der Wahrsager]*

**[10]**

### Abteilung 2 Diskussion zur Literatur

Bereiten Sie sich auf ein Gespräch über einen behandelten Text vor.

Die Lehrerin/Der Lehrer bestimmt den Text.

Sie sollen sich zum Inhalt, zur Form und zur Bedeutung des Textes äußern.

Das Gespräch sollte etwa 5 Minuten dauern.

**[10]**