

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

## NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**4122/2**

PAPER 2 Reading and Writing

2 hours 30 minutes

Marks 100

**2019**

No Additional Materials are required.

### INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Name, Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
- Write in blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Answer **all** questions.
- Do not write on the margins for *Examiner's Use*.
- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question.

### INSTRUÇÕES E INFORMAÇÃO AO CANDIDATO

- Responda nos espaços disponíveis na folha de exame.
- Escreva o seu nome, número do centro e de candidato nos espaços de respostas, ao cimo desta folha.
- Escreva com caneta azul ou preta.
- Não utilize corretor.
- Responda a **todas** as perguntas.
- Não escreva nas margens para *Uso do/a Examinador/a*.
- O valor da pontuação é dado em parêntesis [ ] no final de cada pergunta.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **15** printed pages and **1** blank page.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

## SECÇÃO 1

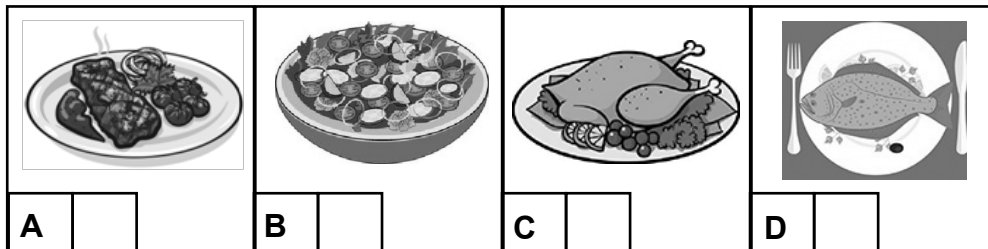
## Exercício 1: Perguntas 1 – 10

Responda às seguintes perguntas indicando com um (X) o quadrado apropriado.

## COMIDAS E BEBIDAS

1 A Marisa vai comer frango com salada ao jantar.

O que é que ela vai comer?



[1]

## SERVIÇOS

2 É testemunha de um assalto! Quer reportar o acontecido!

Aonde se deve dirigir?

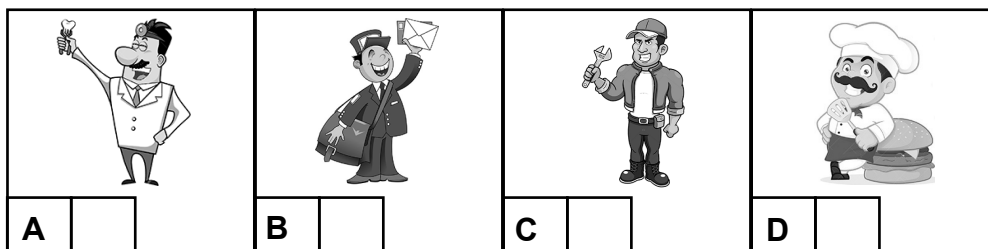
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	Ao supermercado
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	À polícia
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	À loja do cidadão
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	Ao hospital

[1]

## PROFISSÕES

3 O Paulino cozinha num restaurante.

Qual é a profissão dele?

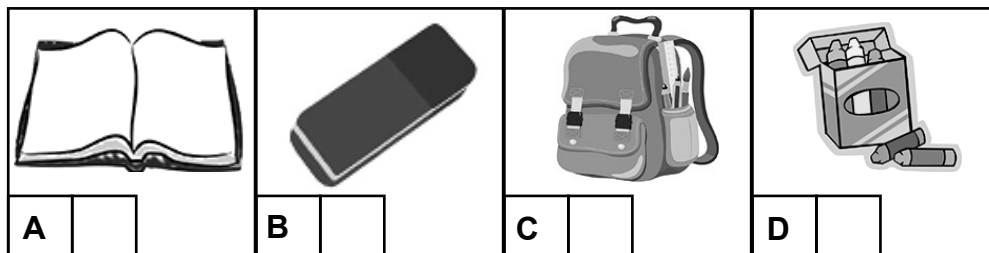


[1]

## ESCOLA

4 A Rita vai à papelaria porque não tem uma borracha no porta-lápis.

O que é que ela vai comprar?

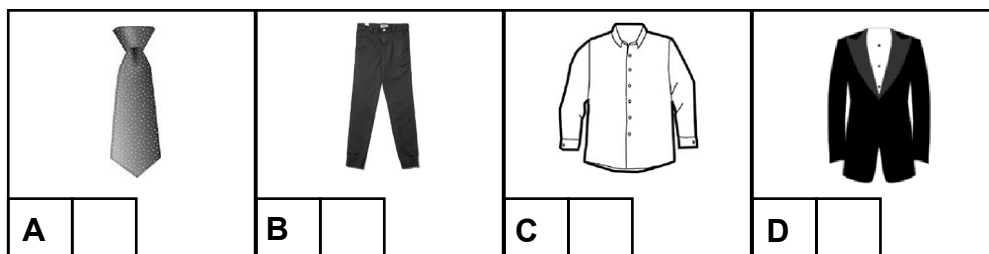


[1]

## VESTUÁRIO

5 O Pedro vai a um casamento e precisa de uma gravata nova.

O que é que ele vai comprar?

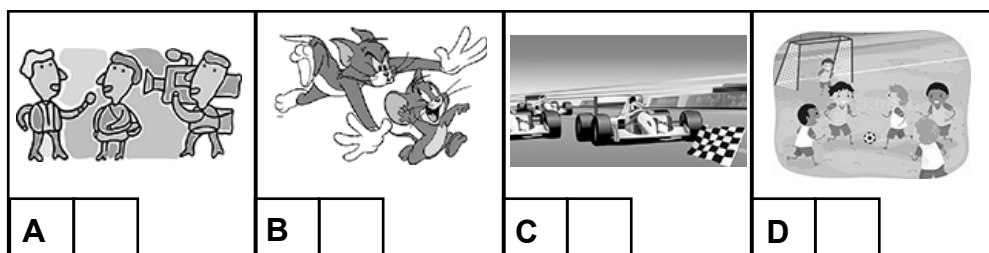


[1]

## ENTRETENIMENTO

6 A Márcia vê muita televisão. Ela adora ver entrevistas dos seus atores preferidos.

Qual é o programa preferido da Márcia?



[1]

## FÉRIAS

7 A Joana vai de férias para a praia e quer nadar e apanhar sol.

O que é que ela não deve esquecer?

<b>A</b>		Os sapatos
<b>B</b>		A escova de dentes
<b>C</b>		O fato de banho
<b>D</b>		As sapatilhas

[1]

## CONVITES

8 Tem um convite para um almoço, mas não tem tempo.

Qual é a sua resposta?





<b>A</b>		Obrigado, vou com muito prazer.
<b>B</b>		Agradeço, mas infelizmente não posso.
<b>C</b>		Chego às 17 horas.
<b>D</b>		Sim, porque tenho tempo livre.

[1]

## Estações do ano

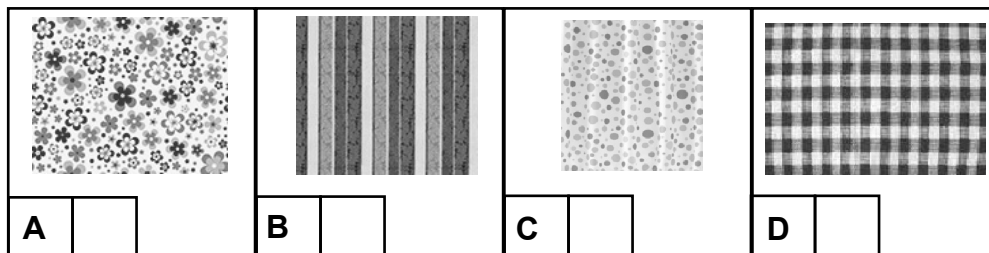
9 O Filipe diz que em Portugal no Inverno há muita neve.

Como é o tempo em Portugal no Inverno?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]

- 10 A Romana vai comprar umas cortinas aos quadrados para a sua nova casa.  
Qual é o tecido que a Romana quer comprar?



[1]

[10]

**Exercício 2: Perguntas 11 – 15**

Leia o texto.

**Meios de Comunicação**

A televisão é um dos mais fortes meios de comunicação no Brasil, apesar das diferenças culturais, sociais e económicas.

As telenovelas são uma mania nacional. Elas estão a espalhar-se pelo mundo e são responsáveis pelo comportamento de milhões de pessoas. As telenovelas influenciam as pessoas indiretamente e fazem-nas imitar tudo o que veem nas telenovelas.

Isto é negativo na medida em que outras comunidades deixam de se comportar de acordo com os seus hábitos e costumes e passam a adotar os hábitos e costumes dos brasileiros. Numa nota mais positiva, a televisão também contribui para a educação das pessoas.

Complete as frases com palavras ou expressões do texto.

- 11** No Brasil a ..... é um dos mais importantes meios de comunicação.
- 12** Os brasileiros têm o hábito de ver .....
- 13** O público é influenciado de modo .....
- 14** Os outros países começam a copiar os ..... e ..... dos brasileiros.
- 15** A televisão é considerada um ..... na formação das pessoas.

**[6]**

**Exercício 3: Perguntas 16 – 26**

Leia o texto.

**O Outono também tem coisas boas**

Viaje por todo o país com os bilhetes “Sol de Outono” e pague apenas 10 euros por uma viagem de comboio só de ida em segunda classe.

Visite qualquer cidade entre 1 de novembro e 15 de dezembro. Aproveite e vá para fora cá dentro.

Os bilhetes “Sol de Outono” são bilhetes só disponíveis no outono, adquiridos online. Para mais informações acerca desta oferta, consulte o sítio [www.caminhosdeferro.pt](http://www.caminhosdeferro.pt). Esta oferta é limitada ao stock existente e destina-se a pessoas com idades entre 15 aos 90 anos.

A reserva deve ser feita 3 dias antes da data em que pretende viajar. Muitos estudantes aproveitam estes bilhetes para visitarem amigos e familiares durante os fins de semana. Alguns estudantes que moram longe dos pais começam as férias de Natal mais cedo e aproveitam estes descontos.

Leia as frases e indique se as seguintes afirmações são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** assinalando com **um (X)** a opção correta.

	<b>Verdadeiro</b>	<b>Falso</b>
<b>16</b> Com estes bilhetes especiais podemos viajar por toda a Europa.		
<b>17</b> Paga-se 10 euros por uma viagem simples de segunda classe.		
<b>18</b> Podemos usar estes bilhetes até à primeira metade do mês de dezembro.		
<b>19</b> Estes bilhetes são vendidos todo o ano.		
<b>20</b> Estes bilhetes podem ser comprados em qualquer estação de comboios.		

[5]

Responda às seguintes perguntas de acordo com o texto.

**21** Quando se aconselha a fazer a reserva?

..... [1]

**22** Para onde viajam os estudantes durante o fim de semana?

..... [1]

**23** Quem começa as férias mais cedo? Porquê?

..... [1]

..... [1]

Procure palavras no texto com o seguinte significado.

**24** marcação

..... [1]

**25** beneficiar

..... [1]

**26** reduções de preços

..... [1]

[7]

[5+7=12]





**SECÇÃO 2****Exercício 1: Perguntas 28 – 36****Programa Erasmus**

Querida Sónia,

Já estou em Portugal há quatro dias e a adaptação está a ser complicada. Coimbra é uma cidade muito simpática. Ainda me estou a habituar e sinto-me um pouco perdida porque ainda não tenho pontos de referência, por isso, tenho andado um bocado triste, desanimada e cansada, mas já arranjei um mapa para começar a visitar os monumentos e conhecer a cidade.

Tudo nesta universidade é muito diferente da nossa universidade em Windhoek e a cidade também está organizada de modo diferente. Amanhã, alguns colegas portugueses vão nos fazer uma receção de boas vindas, especialmente para alunos estrangeiros do programa Erasmus e vão nos mostrar a universidade e a localização dos serviços mais importantes, como a cantina, biblioteca, secretaria, entre outros.

Estou a morar com três raparigas também estrangeiras, uma é do México, outra é da Bélgica e a última é da Alemanha. Elas são muito faladoras e sociáveis. Cada uma de nós vai cozinhar à sexta-feira um prato típico do nosso país. Aqui em casa falamos quase sempre em português, mas às vezes também falamos em inglês, o que me incomoda um pouco, uma vez que o que pretendia com este intercâmbio era falar português fluentemente. Lembras-te quando começámos a aprender esta língua maravilhosa? Tínhamos treze anos e estávamos no 8º ano. A nossa professora era namibiana e, como eu, tinha vindo a Portugal aperfeiçoar as suas competências.

Quando vieres em março, espero já conhecer bem a cidade para te poder mostrar tudo e também estou a pensar ir passar contigo uns dias a Lisboa, a capital de Portugal. Tenho um vizinho muito simpático, o Vincenzo. Ele é italiano e em março vai de férias à Itália e já me disse que podes ficar no quarto dele. Responde-me em breve!

Beijinhos e muitas saudades,

Auristela

Responda às perguntas de acordo com as informações do texto.

**28** Como estão a ser os primeiros dias da Auristela em Coimbra?

..... [1]

**29** Porque é que a Auristela se sente perdida em Coimbra?

..... [1]

**30** Para que é que ela precisa do mapa?

..... [1]

**31** O que é que os alunos portugueses organizaram?

..... [1]

**32** Quais são os serviços mais importantes da Universidade? Mencione **dois** (2) serviços.

.....  
..... [2]

**33** Mencione **uma** (1) das qualidades das companheiras da Auristela?

..... [1]

**34** Quando é que a Auristela começou a aprender Português?

..... [1]

**35** Qual é o objetivo da Auristela ao estudar em Portugal?

..... [1]

**36** Onde é que a Sónia vai dormir quando for visitar a Auristela a Coimbra?

..... [1]

**[10+5=15]**

**Exercício 2: Pergunta 37**

Imagine que você estava a passear por uma praia deserta quando viu que havia uma caixa de metal meia enterrada na areia. Quando abriu a caixa viu que estava cheia de moedas de ouro. Escreva uma carta a um amigo/amiga e conte o que aconteceu. Escreva entre **80 a 100** palavras.

Não se esqueça de mencionar:

- porque foi passear naquela praia;
- como fez para transportar as moedas para sua casa;
- o que vai dizer à polícia quando lhes entregar as moedas;
- o que acha que vão fazer com as moedas;
- o que é que vai fazer com o dinheiro do prémio que vai receber.

[10+5 = 15]

**Exercício 1: Pergunta 38**

Leia o artigo que se segue e escreva um comentário de **80 – 100** palavras a explicar porque concorda/discorda desta iniciativa. Explique os seus motivos.

O dia dos Namorados ou Dia de São Valentim é uma data especial em que se celebra o amor entre casais e namorados. Em alguns países é um dia em que se celebra a amizade. Neste dia trocam-se presentes, tais como caixas de bombons e cartões com símbolos de coração. Este ano, as escolas decidiram organizar a troca de presentes entre alunos e convidam todos a participar.

Em Portugal e em Angola, assim como em muitos outros países, o Dia dos Namorados comemora-se no dia 14 de fevereiro, mas no Brasil é celebrado a 12 de Junho.

[10 + 5 = 15]

**Exercício 2: Pergunta 39**

Escolha **um** dos seguintes temas e escreva uma composição.

Escolha o tema **(a)** ou **(b)** ou **(c)**.

Escreva entre **120 a 140** palavras.

**(a)** Foi testemunha de um acidente entre dois carros que não envolveu feridos.

A polícia quer saber a sua versão dos acontecimentos e pede-lhe uma descrição do acidente. Não se esqueça de mencionar:

- a data e a hora do acidente.
- o local do acidente.
- o número de pessoas envolvidas.
- a descrição dos carros.
- a descrição do acidente.

**OU**

**(b)** Choveu muito e houve uma cheia na sua aldeia. Imagine que lhe pediram que escrevesse um artigo para o jornal local. Não se esqueça de mencionar:

- o local.
- o que aconteceu às casas e aos animais.
- como se sentiram as pessoas que foram atingidas pela tragédia.
- o que é que o governo fez para ajudar as pessoas.
- o que vão fazer para evitar que o mesmo torne a acontecer.

**OU**

**(c)** Imagine que ganhou uma viagem para um país à sua escolha para si e para um familiar seu. Escreva ao seu melhor amigo/ à sua melhor amiga a contar para onde vai. Não se esqueça de mencionar:

- porque escolheu o país para onde vai.
- quanto tempo vai ficar.
- onde vai ficar e com quem vai viajar.
- que tipo de atividades pretende fazer.
- o que pretende visitar enquanto lá estiver.



**BLANK PAGE**

