

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card One**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Empregado/a numa loja de roupa**

Tem um/uma amigo/a que faz anos este sábado. Vai comprar uma camisola para lhe oferecer. Vai a uma loja de roupa e fala com o/a empregado/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a empregado/a e

**(ii)** diga-lhe o que quer comprar.

**C2** Ouça o/a empregado/a e escolha o tamanho que quer.

**C3** Diga quanto quer gastar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à empregado/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre o tipo de camisola (padrão? cor?)

**C5** Diga como quer pagar.

## B

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Guia Turístico**

Quer viajar para um parque nacional acompanhado por um guia turístico. Fale com um guia para agendar e discutir a visita.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o guia turístico e

**(ii)** diga o que pretende fazer.

**C2 (i)** Manifeste desapontamento e

**(ii)** diga-lhe a razão pela qual precisa de ajuda agora.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Explique:

**(i)** Que atividades fará durante a visita e

**(ii)** quanto tempo durará a visita.

**C5** Peça alguma informação sobre o parque nacional.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Two**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Empregado/a numa loja de roupa**

Tem um/uma amigo/a que faz anos este sábado. Vai comprar uma camisola para lhe oferecer. Vai a uma loja de roupa e fala com o/a empregado/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a empregado/a e

**(ii)** diga-lhe o que quer comprar.

**C2** Ouça o/a empregado/a e escolha o tamanho que quer.

**C3** Diga quanto quer gastar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à empregado/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre o tipo de camisola (padrão? cor?)

**C5** Diga como quer pagar.

## B

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Amigo/a estrangeiro/a**

Está com um/uma amigo/a de outro país que está a visitar a Namíbia pela primeira vez. Você quer saber quais são os pratos típicos do país dele/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e

**(ii)** diga o que pretende saber.

**C2 (i)** Manifeste surpresa e

**(ii)** explique que tem curiosidade em conhecer outras cozinhas.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Descreva o último prato que preparou em casa, dando **dois** detalhes.

**C5** Peça informação sobre um prato que gostaria de experimentar.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Three**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Empregado/a numa loja de roupa**

Tem um/uma amigo/a que faz anos este sábado. Vai comprar uma camisola para lhe oferecer. Vai a uma loja de roupa e fala com o/a empregado/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a empregado/a e

**(ii)** diga-lhe o que quer comprar.

**C2** Ouça o/a empregado/a e escolha o tamanho que quer.

**C3** Diga quanto quer gastar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à empregado/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre o tipo de camisola (padrão? cor?)

**C5** Diga como quer pagar.

## B

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Gerente de uma livraria**

Você está à procura de um emprego para as férias. Há uma vaga na livraria que fica perto da sua casa. Telefone e fale com o/a gerente.

**E1** Atender o telefone

**C1 (i)** Cumprimente o/a gerente e

**(ii)** diga-lhe por que está a ligar.

**C2** Ouça o/a gerente e responda à pergunta.

**C3 (i)** Manifeste surpresa e

**(ii)** explique por que não tem problema em trabalhar um dia só por semana.

**C4** Diga que tipos de livros gosta de ler, dando **dois** detalhes.

**C5 (i)** Pergunte que tipo de livro o/a gerente gosta de ler e

**(ii)** peça alguma informação sobre o trabalho.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Four**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Rececionista**

Está de férias em Lisboa. Tem uma dor de dentes e precisa de ir ao dentista. Fale com o/a rececionista.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a rececionista e

**(ii)** diga-lhe o que precisa.

**C2** Ouça o/a rececionista e escolha quando quer ver o dentista.

**C3** Diga há quanto tempo é que tem dor de dentes.

**C4 (i)** Agradeça ao/à rececionista e

**(ii)** faça uma pergunta sobre a consulta (preço da consulta? morada?)

**C5** Diga como quer pagar.

## B

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Guia Turístico**

Quer viajar para um parque nacional acompanhado por um guia turístico. Fale com um guia para agendar e discutir a visita.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o guia turístico e

**(ii)** diga o que pretende fazer.

**C2 (i)** Manifeste desapontamento e

**(ii)** diga-lhe a razão pela qual precisa de ajuda agora.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Explique:

**(i)** Que atividades fará durante a visita e

**(ii)** quanto tempo durará a visita.

**C5** Peça alguma informação sobre o parque nacional.



**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Five**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Rececionista**

Está de férias em Lisboa. Tem uma dor de dentes e precisa de ir ao dentista. Fale com o/a rececionista.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a rececionista e

**(ii)** diga-lhe o que precisa.

**C2** Ouça o/a rececionista e escolha quando quer ver o dentista.

**C3** Diga há quanto tempo é que tem dor de dentes.

**C4 (i)** Agradeça ao/à rececionista e

**(ii)** faça uma pergunta sobre a consulta (preço da consulta? morada?)

**C5** Diga como quer pagar.

## B

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Amigo/a estrangeiro/a**

Está com um/uma amigo/a de outro país que está a visitar a Namíbia pela primeira vez. Você quer saber quais são os pratos típicos do país dele/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e

**(ii)** diga o que pretende saber.

**C2 (i)** Manifeste surpresa e

**(ii)** explique que tem curiosidade em conhecer outras cozinhas.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Descreva o último prato que preparou em casa, dando **dois** detalhes.

**C5** Peça informação sobre um prato que gostaria de experimentar.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Six**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of 2 printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**A**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Rececionista**

Está de férias em Lisboa. Tem uma dor de dentes e precisa de ir ao dentista. Fale com o/a rececionista.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a rececionista **e**

**(ii)** diga-lhe o que precisa.

**C2** Ouça o/a rececionista e escolha quando quer ver o dentista.

**C3** Diga há quanto tempo é que tem dor de dentes.

**C4 (i)** Agradeça ao/à rececionista **e**

**(ii)** faça uma pergunta sobre a consulta (preço da consulta? morada?)

**C5** Diga como quer pagar.

**B**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Gerente de uma livraria**

Você está à procura de um emprego para as férias. Há uma vaga na livraria que fica perto da sua casa. Telefone e fale com o/a gerente.

**E1** Atender o telefone.

**C1 (i)** Cumprimente o/a gerente **e**

**(ii)** diga-lhe por que está a ligar.

**C2** Ouça o/a gerente e responda à pergunta.

**C3 (i)** Manifeste surpresa **e**

**(ii)** explique por que não tem problema em trabalhar um dia só por semana.

**C4** Diga que tipos de livros gosta de ler, dando **dois** detalhes.

**C5 (i)** Pergunte que tipo de livros o/a gerente gosta de ler **e**

**(ii)** peça alguma informação sobre o trabalho.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Seven**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of 2 printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Professor/a de Matemática**

Tem dificuldades a Matemática na escola e fala com o seu professor / a sua professora para ele/ela lhe dar uma aula extra. Fale com ele/ela para combinar um possível horário.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a professor/a e

**(ii)** diga-lhe qual é o problema.

**C2** Ouça o/a professor/a e diga o seu ano de escolaridade.

**C3** Diga quando prefere começar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à professor/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre as aulas (em que sala? que material é necessário?)

**C5** Diga qual é a sua disciplina preferida.

**B**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Guia Turístico**

Quer viajar para um parque nacional acompanhado por um guia turístico. Fale com um guia para agendar e discutir a visita.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o guia turístico e

**(ii)** diga o que pretende fazer.

**C2 (i)** Manifeste desapontamento e

**(ii)** diga-lhe a razão pela qual precisa de ajuda agora.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Explique:

**(i)** Que atividades fará durante a visita e

**(ii)** quanto tempo durará a visita.

**C5** Peça alguma informação sobre o parque nacional.

---

The DNEA acknowledges the usage and reproduction of third party copyright material in the NSSC Assessment, **with and without permission** from the copyright holder. The Namibian Government Copyright Act allows copyright material to be used limitedly and fairly for educational and non-commercial purposes.

The Directorate of National Assessment and Examinations operates under the auspices of the Ministry of Education, Arts and Culture in Namibia.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Eight**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Professor/a de Matemática**

Tem dificuldades a Matemática na escola e fala com o seu professor / a sua professora para ele/ela lhe dar uma aula extra. Fale com ele/ela para combinar um possível horário.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a professor/a e

**(ii)** diga-lhe qual é o problema.

**C2** Ouça o/a professor/a e diga o seu ano de escolaridade.

**C3** Diga quando prefere começar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à professor/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre as aulas (em que sala? que material é necessário)

**C5** Diga qual é a sua disciplina preferida.

**B**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Amigo/a estrangeiro/a**

Está com um/uma amigo/a de outro país que está a visitar a Namíbia pela primeira vez. Você quer saber quais são os pratos típicos do país dele/a.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e

**(ii)** diga o que pretende saber.

**C2 (i)** Manifeste surpresa e

**(ii)** explique que tem curiosidade em conhecer outras cozinhas.

**C3** Ouça e responda à pergunta.

**C4** Descreva o último prato que preparou em casa, dando **dois** detalhes.

**C5** Peça informação sobre um prato que gostaria de experimentar.



**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**6113/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Nine**

Approx. 15 minutes

Marks 30

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Professor/a de Matemática**

Tem dificuldades a Matemática na escola e fala com o seu professor / a sua professora para ele/ela lhe dar uma aula extra. Fale com ele/ela para combinar um possível horário.

**E1** Saudação.

**C1 (i)** Cumprimente o/a professor/a e

**(ii)** diga-lhe qual é o problema.

**C2** Ouça o/a professor/a e diga o seu ano de escolaridade.

**C3** Diga quando prefere começar.

**C4 (i)** Agradeça ao/à professor/a e

**(ii)** faça uma pergunta sobre as aulas (em que sala? que material é necessário?)

**C5** Diga qual é a sua disciplina preferida.

**B**

**Candidato/a: Você próprio/a**  
**Examinador/a: Gerente de uma livraria**

Você está à procura de um emprego para as férias. Há uma vaga na livraria que fica perto da sua casa. Telefone e fale com o/a gerente.

**E1** Atender o telefone.

**C1 (i)** Cumprimente o/a gerente e

**(ii)** diga-lhe por que está a ligar.

**C2** Ouça o/a gerente e responda à pergunta.

**C3 (i)** Manifeste surpresa e

**(ii)** explique por que não tem problema em trabalhar um dia só por semana.

**C4** Diga que tipos de livros gosta de ler, dando **dois** detalhes.

**C5 (i)** Pergunte que tipo de livros o/a gerente gosta de ler e

**(ii)** peça alguma informação sobre o trabalho.