

Cambridge O Level

SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

October/November 2020

MARK SCHEME

Maximum Mark: 55

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2020 series for most Cambridge IGCSE™, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of **5** printed pages.

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks
	محاوروں کا جملے میں استعمال اس طرح ہونا چاہیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں	
	ایسے جملے جن میں صرف کسی عادت کی وجہ سے کسی کو پسند یا ناپسند کیا جائے، محاورے کا مفہوم واضح نہیں کرتے، اس لیے ان کے نمبر نہیں ملیں گے۔ معقول وجہ لکھنا ضروری ہے۔	
1	سر آنکھوں پر بٹھانا: عزت و تکریم دینا۔ آؤ بھگت کرنا مثال: مہذب لوگ مہمان کو سر آنکھوں پر بٹھاتے ہیں۔	1
2	بے پر کی اڑانا: بے معنی بات کہنا، گپ اڑانا، بے بنیاد خبر مشہور کرنا مثال: امجد نے یہ فلم تو دیکھی نہیں، اس کی کہانی کے بارے میں یونہی بے پر کی اڑا رہا ہے۔	1
3	لوہے کے چنے چباننا: سخت اور مشکل کام کرنا مثال: میڈیکل کی تعلیم حاصل کرنا تو لوہے کے چنے چبانے کے برابر ہے۔	1
4	لکیر کا فقیر ہونا: پرانی روایات کا اسیر یا پابند ہونا/ اپنی عقل سے کام نہ لینا مثال 1: کچھ لوگ لکیر کے فقیر ہوتے ہیں اور نئے دور کی تبدیلیوں کو قبول نہیں کرتے۔ مثال 2: نجمہ فیشن کے معاملے میں بالکل لکیر کی فقیر ہے، مجال ہے جو اپنا دماغ استعمال کرے۔	1
5	خار کھانا: جلنا۔ حسد/ دشمنی کرنا/ (ناگواری کا اظہار کرنا بھی قبول کیا جاسکتا ہے) مثال: نعیم کی ترقی کو دیکھ کر اس کے ناکام دوست اس سے خار کھانے لگے۔	1
	نوٹ: املا کی معمولی غلطی جو جملے کے مفہوم کو نہ بدلے اور اسے مبہم نہ کرے، اسے نظر انداز کیا جائے۔ 'گے، گی' کی جگہ 'گئے، گئی' لکھنے پر نمبر نہیں ملیں گے۔	
6	مستقبل سکیں گے / سکتے ہوں گے۔	1
7	ہوگی / ہوئے گی / ہو جائے گی۔ کریں گے / کرنے لگیں گے / کر رہے ہوں گے۔	1
8	آئندہ بھی آگے بھی / اگلی بار / مستقبل میں کر دے گا / کرے گا۔	1
9	بتادوں گا / بتاؤں گا۔ ہو گا۔	1
10	بعد آیا کروں گی / آتی رہوں گی۔	1
11	برکت	1

Question	Answer	Marks
12	تلقین	1
13	برقرار	1
14	کنارہ کشی	1
15	مشورہ	1
16(a)	فرانس / نپولین کے دور میں (1) فوجی مہمات کے لیے / فوج کے لیے (1)	2
16(b)	ڈبہ بند خوراک مہنگی تھی / عوام میں غیر مقبول (1) امیر طبقے میں / فیشن کے طور پر استعمال (1)	2
16(c)	مانگ میں اضافہ / بڑے پیمانے پر یا مشینوں کے ذریعے خوراک کی تیاری (1) شیشے کے بجائے ٹین یا سٹیل کا استعمال / گھریلو صارفین میں مقبول / ڈبہ بند خوراک کا استعمال عام ہونا (1)	2
16(d)	Any 2 out of 3 آسانی سے ذخیرہ کی جاسکتی ہے / لمبے عرصے تک قابل استعمال (1) ہنگامی حالات میں کارآمد / قدرتی آفات میں زندگیاں بچانے کے لیے (1) ترسیل یا استعمال میں آسانی (1)	2
16(e)	کیمیائی اجزاء کا خوراک میں شامل ہونا (1) نمک یا شکر کی کافی مقدار (1)	2
17	شاعری / کتابیں پڑھنا (1)	1
18	کتاب کی تلاش میں / کتاب لائبریری یا دکانوں میں نہیں ملی (1) وہاں سے اکثر نایاب یا پرانی کتابیں مل جاتی تھیں (1)	2
19	چھٹیاں شروع ہو رہی تھیں (1) نئے رسالے آنے میں دیر تھی یا دوپہتے باقی تھے (1)	2
20	کالج کے کسی مسئلے کی وجہ سے (1) بہت حساس تھے / معمولی باتوں پر پریشان ہو جاتے (1)	2

Question	Answer	Marks
21	فائق: سا لگرہ کی تقریب کو یادگار بنانا اہم (1) امی: تحفے میں ضرورت کی چیز دینا اہم (1)	2
22	فائق نے گیت گایا (1) امی نے گھڑی دی (1) فاطمہ نے رسالہ دیا/ جنوری 1987 کا شمارہ دیا (1)	3
23	ان کی پہلی نظم اس رسالے میں چھپی تھی (1) وہ اپنے تمام مسائل کو بھول گئے (1) نئی ہمت/ حالات سے مقابلہ کرنے کی طاقت ملی (1)	3
24	عوامی فلاح و بہبود کے کام (1) اس کے ان عظیم کارناموں کے نقوش آج تک موجود ہیں (1)	2
25	زمینوں کو قابل کاشت بنایا (1) زمینوں کی پیمائش کروائی (1) کاشتکاروں کو سہولیات فراہم کیں (1)	3
26	سلطان محمد/ بہار کے حکمران نے (1) شیر سے اس کی جان بچانے پر (1)	2
27	بابر/ ظہیر الدین بابر (1) بابر نے اس سے خطرہ محسوس کیا/ بابر نے اس کی جاسوسی یا نگرانی کا حکم دیا (1)	2
28	ہمایوں سے (1) شیر شاہ سوری کی برصغیر میں حکومت کا قیام (1)	2
29	پانچ سال (1)	1
30	زرعی اصلاحات کا آغاز (1) سکوں کی قدر متعین کی یا سکوں کو رواج دیا (1) باقاعدہ ڈاک کا نظام نافذ کیا (1)	3