



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

**CHINESE LANGUAGE**

**8681/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2013**

**1 hour 45 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

答题之前，请先仔细阅读以下提示。

如果已经发给你答题纸，请按答题纸封页上的提示操作。

请在所有要求上交的材料上正确填写考试中心编号、考生号和考生姓名。

用深蓝色或黑色钢笔填写或答题。

不要使用订书针、回形针、荧光笔、胶水或涂改液。

必须回答所有问题。

考试中不得使用字典。

遵守字数限制规定。

考试结束后，请整理好所有答题纸，并安全束在一起。

每个问题或每道题的分值标在题末的方括号 [ ] 里。

This document consists of 4 printed pages.



请阅读下面的文章，然后回答问题。

## 谈休闲

广义地说，休闲就是做自己喜欢做的事情。如果一个人没有休闲，他有的就只是空闲，会常常感到无聊。他应该多接触外界新鲜事物，找到自己感兴趣的事情。休闲的方式种类繁多：看书绘画、唱歌跳舞、打球跑步、钓鱼旅游、逛街购物……凡是自己想做又能够做的都是休闲。

当人们把工作当成爱好和乐趣来做时，工作也成了休闲。爱因斯坦和爱迪生就是把事业当成乐趣和休闲来做的。爱迪生曾说，自己从来没有工作过，因为自己是在享受研究的乐趣，自己的工作是一种休闲。

如果一种休闲适合自己；自己能从中找到乐趣；这种休闲方式和自己的价值观吻合；并能够作为事业做，那么，这种休闲就是幸福的。

近年来，休闲成了人们生活中更加重要的组成部分。在多个机构发表的中国城市幸福指数排行中，排在前列的并非北京、上海这些经济发达城市，而是杭州、成都等以休闲生活闻名的城市。这是因为人们已逐渐把生活品质作为衡量幸福感的重要指标。

1 从文章中找出与以下词语意思最接近的词语。

例如：笼统 (第一段)  
回答：广义

- |          |       |     |
|----------|-------|-----|
| (a) 没意思  | (第一段) | [1] |
| (b) 各式各样 | (第一段) | [1] |
| (c) 买东西  | (第一段) | [1] |
| (d) 相符   | (第三段) | [1] |
| (e) 公布   | (第四段) | [1] |

[总 5 分]

2 用括号中的词语重写下列各句，并保持句子原意。

例如：休闲的方式种类繁多。  
(是……的)

回答：休闲的方式是种类繁多的。

- |  |     |
|--|-----|
| (a) 凡是自己想做又能够做的都是休闲。<br>(只要……就……)          | [2] |
| (b) 当人们把工作当成爱好和乐趣来做时，工作也成了休闲。<br>(如果……就……) | [2] |
| (c) 近年来，休闲成了人们生活中更加重要的组成部分。<br>(越来越)       | [1] |

[总 5 分]

3 根据文章回答下列问题。

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| (a) 什么是休闲?                      | [1] |
| (b) 文中是怎样描述没有休闲的人的?             | [2] |
| (c) 文章为没有休闲的人提出了哪两个建议?          | [2] |
| (d) 休闲的方式有哪些? 请举两例。             | [2] |
| (e) 爱迪生说自己从来没有工作过，这是什么意思?       | [2] |
| (f) 幸福的休闲方式是什么样的?               | [4] |
| (g) 在中国城市幸福指数排行中，为什么杭州、成都排在最前列? | [2] |

语言的质量 [5]

[总 20 分]

请阅读下面的文章，然后回答问题。

## 教学的乐趣

教学对于我来说不是老师向学生生硬地传授知识，而是老师与孩子快乐地对话。孩子生性天真活泼，不喜欢硬生生地接受知识，更喜欢以好奇求知的心态学习知识。因此，备课时我会把一些与课堂有关的游戏编织在其中，这样可以将课堂的教学变得更灵活。与孩子一起在快乐、活跃的游戏课堂中共同学习，不仅激发了孩子学习的兴趣，而且也增添了我工作的乐趣。

改作业也是我非常愉快的时候。当我看到孩子们的作业干净又正确时，我会很骄傲、自豪，并非常大方地给予表扬；当发现作业有不太满意的地方时，我会指出出错的原因，留下一行可爱的批语；当感觉到孩子们缺乏自信时，我会鼓励他们，给他们“加油”。在作业这个环节中我最喜欢的是“自由写话”，它要求学生用新学的生字来造句。在这里，孩子们的语言充满了童真童趣，常常引我发笑。在这里，我看着孩子们慢慢地成长。

有这样愉快的工作心态，有这样放松的工作环境，我觉得我的教学工作是一种休闲。

- 4 (a) 作者是怎样看待教学的？ [2]  
 (b) 为什么要将课堂的教学变得很灵活？ [2]  
 (c) 为了灵活教学，备课时可以怎么做？ [1]  
 (d) 快乐、活跃的课堂对老师和学生起什么样的作用？ [2]  
 (e) 作者怎样对待不太满意的作业？ [2]  
 (f) “加油”在这里是什么意思？ [1]  
 (g) 作者为什么最喜欢批改“自由写话”？ [3]  
 (h) 让作者觉得教学工作是一种休闲的两个原因是什么？ [2]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

- 5 (a) 结合两篇文章的内容，谈谈工作、生活与休闲。 [10]  
 (b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

语言的质量 [5]

[总 20 分]

### Copyright Acknowledgements:

Section 1 © [http://blog.sina.cn/s/blog\\_4b25d87a0100c27i.html](http://blog.sina.cn/s/blog_4b25d87a0100c27i.html); 15 September 2011.

Section 2 © <http://blog.zzedu.net.cn/user1/rhl-yangqing/archives/2011/318027.html>; 15 September 2011.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.