



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

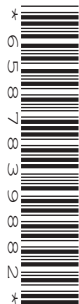
|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**SPANISH**

**9719/23**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:*            impulsado un uso innovador  
*Respuesta:*        desarrollado una nueva aplicación

- (a) que están solos y separados de los demás  
 ..... [1]
- (b) sirviéndose de adelantos tecnológicos  
 ..... [1]
- (c) han recibido entrenamiento particular  
 ..... [1]
- (d) han iniciado un proyecto  
 ..... [1]
- (e) declaran ante un tribunal  
 ..... [1]
- [Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

|                   |  |
|-------------------|--|
| <i>Ejemplo:</i>   | Un hospital infantil [línea 1] (niños) |
| <i>Respuesta:</i> | Un hospital para niños                 |

(a) recientemente habían recibido un trasplante [línea 5] (acababan)

.....  
..... [1]

(b) donde está ingresado el niño [línea 7] (encuentra)

.....  
..... [1]

(c) para reducir su miedo [línea 17] (para que)

.....  
..... [1]

(d) van acompañados por expertos [líneas 23–24] (compañía)

.....  
..... [1]

(e) se están analizando los beneficios [línea 26] (analizados)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Para qué tipo de paciente se aplica la nueva terapia? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cómo funciona la terapia? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Según Nicolau Llorens, ¿qué beneficios tiene este tipo de terapia? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cómo pueden ayudar los perros de terapia en las residencias de mayores? (párrafo 4)

.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Con quiénes más se está probando la terapia con perros? y ¿con qué motivos?  
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Según Katia Iturbe, ¿qué riesgos podrían presentar los perros que viven en las calles?  
*(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b)** Explique cómo los excrementos de los perros pueden causar problemas. *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Explique por qué hay tantos perros callejeros en México. *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Según Iturbe, ¿qué actitud asumen muchos dueños respecto a la esterilización de sus perros? y ¿por qué? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cómo intenta promover la clínica de Iturbe la tenencia responsable de los animales? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las maneras en que los perros benefician o amenazan a los humanos. [10]

(b) ¿Cómo tratan a los perros en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

