

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL 4121/1**

PAPER 1 Listening

Approx. 45 minutes

Marks 50

**2020**

**LEARNER'S TEXT**

**INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES**

- Candidates answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Centre Number, Candidate Number and Name in the spaces provided at the top of this page.
- Write in dark blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Do not write in the margin For Examiner's Use.
- Answer **all** questions.
- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LESEN SIE ZUERST DIE FOLGENDEN ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie alle Aufgaben auf dem Prüfungsbogen.
- Schreiben Sie Ihre Zentrum-Nummer, Ihre Kandidaten-Nummer und Ihren Namen oben auf diese Seite.
- Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.
- Verwenden Sie keine Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie nicht im Korrekturrand.
- Beantworten Sie **alle** Fragen/Aufgaben.
- Die erreichbare Punktzahl steht in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

For Examiner's Use	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>Total</b>	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

- E** This is the Namibian Secondary School Certificate, Ordinary Level, September 2020 Examination in Foreign Language German, Paper 1, Listening Comprehension.

### ERSTER TEIL

#### Erste Aufgabe: Fragen 1 – 8

In diesen Aufgaben hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche, die Sie in deutschsprachigen Ländern hören können.

Sie hören jedes Gespräch zweimal.

Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Sie hören zweimal ein Gespräch im Büro **TOLL-TOUR** zwischen dem Chef, Herrn Boss und seiner Sekretärin, Frau Schmidt. Sie planen den Besuch von dem deutschen Ehepaar Jaap aus Deutschland.





Bevor Sie die Aussagen hören, schauen Sie sich die Aufgaben an.

- 1** Mit welchem Flugzeug kommen Jaaps auf dem Flughafen an?

Air Berlin 947	Berlin Air 947	Air Berlin 749	Air Berlin 794
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]


- 2** Wo werden die Jaaps übernachten?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]





**PAUSE**

3 Womit werden die deutschen Besucher eine Stadtrundfahrt machen?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]



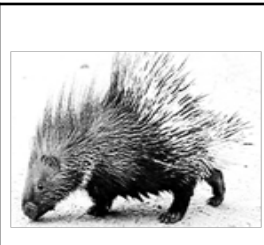

4 Wer kann eine Gefahr in der Stadt sein?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]





PAUSE

5 Welche Tiere wollen sie sich auf einer Wildfarm ansehen?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]



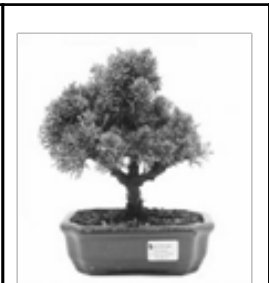

6 Was werden die Jaaps in der Stadt NICHT kaufen?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

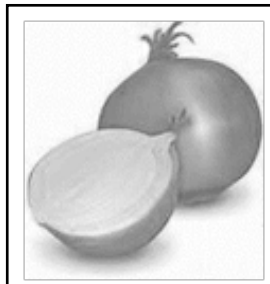
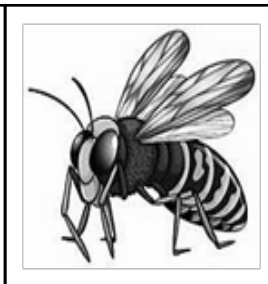

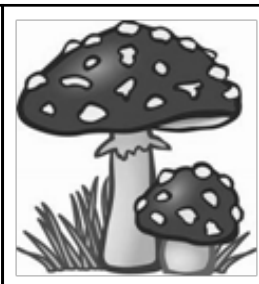
PAUSE

7 Für welche Pflanzen interessiert sich Herr Jaap?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]

8 Gegen was ist Herr Jaap allergisch?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]

[8]

**Zweite Aufgabe: Fragen 9 – 16**

Sie hören zweimal einige **Informationen über ein Auto**.

Hören Sie gut zu und ergänzen Sie das fehlende Wort. In jede Lücke **passt nur ein Wort**.

Bevor Sie die Ansage hören, lesen Sie die Aufgaben durch.

**9** Herr Hartig grüßt den Kunden freundlich mit einem „.....“

**10** Er kann dem Kunden an den ..... ablesen, dass dieser den Porsche toll findet.

*PAUSE*

**11** Diese Autos gibt es in ..... Farben.

**12** Dieses Model hat zwei ..... Garantie.

**13** Nach 25 000 Kilometern muss der Porsche in die ..... gebracht werden.

*PAUSE*

**14** Das Gepäck hat im Kofferraum viel .....

**15** Über den Preis können die beiden Männer im ..... sprechen.

*PAUSE*

**16** Die Handynummer von Herrn Hartig ist .....

**[8]**

## ZWEITER TEIL

**Erste Aufgabe: Fragen 17 – 24**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen **der Cafébesitzerin, Frau Busch, und der Studentin Anja**.

Hören Sie gut zu und bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Wenn die Aussage richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen RICHTIG an.

Wenn die Aussage falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen FALSCH an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Aufgaben durch.

	RICHTIG	FALSCH
<b>17</b> Anja hat schon im letzten Jahr in einem Café am Strand gearbeitet.		
<b>18</b> Anja arbeitet gerne mit anderen Leuten.		
<i>PAUSE</i>		
<b>19</b> Anja hat eine Mittagspause von 30 Minuten.		
<b>20</b> Die Kellnerinnen tragen weiße Hosen und lange Blusen bei der Arbeit.		
<i>PAUSE</i>		
<b>21</b> Für jede Arbeitsstunde bekommt Anja N\$ 18.00.		
<b>22</b> Anja soll zu manchen Kunden freundlich sein.		
<i>PAUSE</i>		
<b>23</b> Frau Busch hilft gerne bei schwierigen Kunden.		
<b>24</b> Anja soll am nächsten Tag im Café mit der Arbeit beginnen.		

[8]

**Zweite Aufgabe: Fragen 25 – 33**

Sie hören zweimal ein Interview **zwischen einem Reporter und einem Geschäftsbesitzer, Herrn Jakobs**.

Sie sprechen **über einen bewaffneten Raubüberfall**.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie die Fragen durch.

**25** An welchem Tag und wie spät ist der Raubüberfall passiert?

(i) .....

(ii) ..... [2]

**26** Wo waren die Kassiererinnen?

..... [1]

**27** Wohin wollte Herr Jakobs im Büro gerade das Geld legen?

..... [1]

*PAUSE*

**28** Wo hatten sich die Räuber wahrscheinlich versteckt?

..... [1]

**29** Mit welcher Waffe haben die Räuber Herrn Jakobs bedroht?

..... [1]

**30** Worin wollten diese Kerle das Geld nach Hause tragen?

..... [1]

*PAUSE*

**31** Wie hat Herr Jakobs reagiert, als die Kerle vor seinen Augen das Geld eingepackt haben?

..... [1]

**32** Warum sind die vier Kerle mit dem Geld **nicht** weggekommen?

..... [1]

*PAUSE*

**33** Was möchte der Reporter noch gerne für seine Zeitung machen?

..... [1]

**[10]**

## DRITTER TEIL

**Erste Aufgabe: Fragen 34 – 41**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen einem Arbeiter, Fritz, und einer Schülerin. **Fritz arbeitet für die Stadtverwaltung bei der Müllabfuhr.**

Hören Sie gut zu und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Aufgaben und Antworten, die Sie zur Auswahl haben.

**34** Eine Arbeitswoche ist ...

<b>A</b>	von Freitag bis Montag.
<b>B</b>	sieben Tage lang.
<b>C</b>	von Montag bis Freitag.
<b>D</b>	von Dienstag bis Samstag.

[1]

**35** Das Müllabfuhr-Team besteht aus ...

<b>A</b>	drei Arbeitern.
<b>B</b>	dem Manager und den Arbeitern.
<b>C</b>	drei Fahrern und einem Helfer.
<b>D</b>	dem Fahrer und zwei Arbeitern.

[1]

*PAUSE*

**36** Der Müllarbeiter muss die leere Mülltonne wieder zum Tor ...

<b>A</b>	hochheben.
<b>B</b>	wegtragen.
<b>C</b>	zurückbringen.
<b>D</b>	herumrollen.

[1]

**37** Nach einem Arbeitstag ist ein Müllarbeiter ...

<b>A</b>	total fit.
<b>B</b>	erschöpft und müde.
<b>C</b>	voller Energie.
<b>D</b>	frisch und erholt.

[1]



PAUSE

38 Das Wetter hat auf diesen Job ...

<b>A</b>	keinen Einfluss.
<b>B</b>	eine sehr große Auswirkung.
<b>C</b>	viel Verständnis.
<b>D</b>	minimalen Einfluss.

[1]

39 Feiertage ...

<b>A</b>	bekommen sie frei.
<b>B</b>	sind in diesem Job normale Arbeitstage.
<b>C</b>	bieten Zeit für Hobbies.
<b>D</b>	sind wie ein unbezahlter Urlaub.

[1]

PAUSE

40 Wenn man ein Tier in einer Mülltonne findet ...

<b>A</b>	kann man gar nichts machen.
<b>B</b>	kann man es verschenken.
<b>C</b>	muss man es töten.
<b>D</b>	kann man es verkaufen.

[1]

41 Jeder ...

<b>A</b>	geht vernünftig mit seinen Sachen um.
<b>B</b>	soll alles Unbrauchbare sofort wegwerfen.
<b>C</b>	muss sich immer neue Sachen kaufen.
<b>D</b>	könnte viele Sachen gut gebrauchen.

[1]

[8]

**Zweite Aufgabe: Fragen 42 – 48**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen **Frau Katarina Garises** und einem **Reporter** von der *Allgemeine Zeitung*.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**42** Aus welchem Material ist dieses Haus gebaut?

..... [1]

**43** Was passiert bei einem Großbrand?

..... [1]

*PAUSE*

**44** Wer sollte das Baumaterial für Garises sammeln? Geben Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

*PAUSE*

**45** Was ist von Backsteinen allgemein bekannt?

..... [1]

**46** Wie alt ist Albert Tsausab?

..... [1]

*PAUSE*

**47** Was wissen wir von den „Fensterscheiben“? Nennen Sie **zwei** Aspekte.

(i) .....

(ii) ..... [2]

**48** Warum wird das Baumaterial zu diesem Haus nicht vom Müllplatz genommen?

..... [1]

**[8]**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

