

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card One**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der Vater/die Mutter**

Sie möchten gerne einen neuen Sport machen. Führen Sie ein Gespräch und überzeugen Sie Ihre Eltern warum Sie diesen Sport machen wollen.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter / Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Sport Sie machen wollen.

**C2** Erklären Sie genau, wo Sie den Sport treiben möchten.

**C3** Sagen Sie, wann das Training sein wird.

**C4** Sagen Sie, welche Kleidung Sie für den Sport brauchen.

**C5** Fragen Sie Ihren Vater / Ihre Mutter, ob Sie Geld für das Training und die Kleidung bekommen können.

**C6** Sagen Sie wie viel Geld das Hobby im Monat kosten wird.

**Kandidat/Kandidatin: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihre Großmutter / Ihr Großvater**

Sie sind bei Ihren Großeltern zu Besuch. Beim Frühstück sprechen Sie über Ihre Zukunftspläne.

**E1** Begrüßen Sie die Kandidatin /den Kandidaten:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Großvater / die Großmutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Beruf Sie für Ihre Zukunft planen.

**C2 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** Erklären Sie, warum Sie diesen Beruf machen wollen.

**C3** Beantworten Sie die Frage.

**C4** Erklären Sie, wo (in welchem Land, in welcher Stadt) Sie arbeiten möchten und warum gerade dort.

**C5** Fragen Sie, ob Ihr Großvater / Ihre Großmutter einmal im Ausland gearbeitet hat?

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Two**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der Vater/die Mutter**

Sie möchten gerne einen neuen Sport machen. Führen Sie ein Gespräch und überzeugen Sie Ihre Eltern warum Sie diesen Sport machen wollen.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter / Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Sport Sie machen wollen.

**C2** Erklären Sie genau, wo Sie den Sport treiben möchten.

**C3** Sagen Sie, wann das Training sein wird.

**C4** Sagen Sie, welche Kleidung Sie für den Sport brauchen.

**C5** Fragen Sie Ihren Vater / Ihre Mutter ob Sie Geld für das Training und die Kleidung bekommen können.

**B**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Manager/in in einem Touristenbüro.**

Sie sind vor drei Tagen in Namibia zum ersten Mal angekommen und möchten sich verschiedene Sehenswürdigkeiten in Namibia anschauen. Sie besuchen ein Touristenbüro.

**E1** Begrüßen Sie den Touristen / die Touristin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie in Namibia machen wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Sagen Sie, was Sie schon in Namibia gesehen und gemacht haben.

Nennen Sie **2** Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie unentschlossen **und**

**(ii)** Sagen Sie, wo Sie schlafen möchten, und warum.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Tiere / Pflanzen, usw.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Three**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der Vater/die Mutter**

Sie möchten gerne einen neuen Sport machen. Führen Sie ein Gespräch und überzeugen Sie Ihre Eltern warum Sie diesen Sport machen wollen.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter / Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Sport Sie machen wollen.

**C2** Erklären Sie genau, wo Sie den Sport treiben möchten.

**C3** Sagen Sie, wann das Training sein wird.

**C4** Sagen Sie, welche Kleidung Sie für den Sport brauchen.

**C5** Fragen Sie Ihren Vater / Ihre Mutter, ob Sie Geld für das Training und die Kleidung bekommen können.

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der /die Restaurantmanager/in**

Sie wollen als Kellner/in in einem Restaurant arbeiten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin.

**E1** Begrüßen Sie den Kandidaten/die Kandidatin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** sagen Sie, was Sie wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Erklären Sie, welche Jobs Sie bis jetzt schon gemacht haben. Nennen Sie **2** Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** sagen Sie, wann Sie mit der Arbeit anfangen können.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Bezahlung oder Überstunden.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Four**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



**Republic of Namibia**

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Der Vater/ Die Mutter**

Sie möchten am Samstagabend mit Freunden in eine Pizzeria in der Stadt gehen und Sie besprechen Ihren Plan am Morgen beim Frühstück mit Ihren Eltern.

**E1** Begrüßen Sie Ihre Tochter/Ihren Sohn mit „Guten Morgen“:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie am Samstagabend machen möchten.

**C2** Sagen Sie, wann genau Sie ins Restaurant gehen wollen.

**C3** Sagen Sie, wie Sie zur Pizzeria kommen.

**C4** Erklären Sie, was Sie nach dem Besuch in der Pizzeria noch machen werden.

**C5** Fragen Sie, ob Sie etwas extra Geld für den Abend bekommen können.

**B**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihre Großmutter / Ihr Großvater**

Sie sind bei Ihren Großeltern zu Besuch. Beim Frühstück sprechen Sie über Ihre Zukunftspläne.

**E1** Begrüßen Sie die Kandidatin /den Kandidaten:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Großvater / die Großmutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Beruf Sie für Ihre Zukunft planen.

**C2 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** Erklären Sie, warum Sie diesen Beruf machen wollen.

**C3** Beantworten Sie die Frage.

**C4** Erklären Sie, wo (in welchem Land, in welcher Stadt) Sie arbeiten möchten und warum gerade dort.

**C5** Fragen Sie, ob Ihr Großvater / Ihre Großmutter einmal im Ausland gearbeitet hat?



NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL

6112/3

PAPER 3 Speaking

Role-Play Card Five

Approx. 15 minutes

Marks 50

2022

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of 2 printed pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der Vater/die Mutter**

Sie möchten am Samstagabend mit Freunden in eine Pizzeria in der Stadt gehen und Sie besprechen Ihren Plan am Morgen beim Frühstück mit Ihren Eltern.

**E1** Begrüßen Sie Ihre Tochter/Ihren Sohn mit „Guten Morgen“:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie am Samstagabend machen möchten.

**C2** Sagen Sie, wann genau Sie ins Restaurant gehen wollen.

**C3** Sagen Sie, wie Sie zur Pizzeria kommen.

**C4** Erklären Sie, was Sie nach dem Besuch in der Pizzeria noch machen werden.

**C5** Fragen Sie, ob Sie etwas extra Geld für den Abend bekommen können.

**B**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Manager/in in einem Touristenbüro.**

Sie sind vor drei Tagen in Namibia zum ersten Mal angekommen und möchten sich verschiedene Sehenswürdigkeiten in Namibia anschauen. Sie besuchen ein Touristenbüro.

**E1** Begrüßen Sie den Touristen / die Touristin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie in Namibia machen wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Sagen Sie, was Sie schon in Namibia gesehen und gemacht haben.

Nennen Sie **2** Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie unentschlossen **und**

**(ii)** Sagen Sie, wo Sie schlafen möchten, und warum.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Tiere / Pflanzen, usw.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Six**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Der Vater/ Die Mutter**

Sie möchten am Samstagabend mit Freunden in eine Pizzeria in der Stadt gehen und Sie besprechen Ihren Plan am Morgen beim Frühstück mit Ihren Eltern.

**E1** Begrüßen Sie Ihre Tochter/Ihren Sohn mit „Guten Morgen“:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie am Samstagabend machen möchten.

**C2** Sagen Sie, wann genau Sie ins Restaurant gehen wollen.

**C3** Sagen Sie, wie Sie zur Pizzeria kommen.

**C4** Erklären Sie, was Sie nach dem Besuch in der Pizzeria noch machen werden.

**C5** Fragen Sie, ob Sie etwas extra Geld für den Abend bekommen können.

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der /die Restaurantmanager/in**

Sie wollen als Kellner/in in einem Restaurant arbeiten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin.

**E1** Begrüßen Sie den Kandidaten/die Kandidatin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** sagen Sie, was Sie wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Erklären Sie, welche Jobs Sie bis jetzt schon gemacht haben. Nennen Sie 2 Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** sagen Sie, wann Sie mit der Arbeit anfangen können.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Bezahlung oder Überstunden.

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Seven**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



**Republic of Namibia**

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihr Vater/ Ihre Mutter**

Sie wollen sehr gerne ein Haustier haben. Sie besprechen das Thema mit Ihrer Mutter/ Ihrem Vater nach der Schule.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter/ Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welches Haustier Sie gerne möchten.

**C2** Sagen Sie, warum Sie ein Haustier möchten.

**C3** Sagen Sie, wo das Haustier schlafen soll.

**C4** Sagen Sie, wann Sie das Haustier bekommen möchten.

**C5 (i)** Bedanken Sie sich bei Ihrem Vater / Ihrer Mutter **und**

**(ii)** Fragen Sie Ihn/Sie, ob er/ sie selbst als Kind ein Haustier hatte.

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihre Großmutter / Ihr Großvater**

Sie sind bei Ihren Großeltern zu Besuch. Beim Frühstück sprechen Sie über Ihre Zukunftspläne.

**E1** Begrüßen Sie die Kandidatin /den Kandidaten:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Großvater / die Großmutter **und**

**(ii)** Sagen Sie, welchen Beruf Sie für Ihre Zukunft planen.

**C2 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** Erklären Sie, warum Sie diesen Beruf machen wollen.

**C3** Beantworten Sie die Frage.

**C4** Erklären Sie, wo (in welchem Land, in welcher Stadt) Sie arbeiten möchten und warum gerade dort.

**C5** Fragen Sie, ob Ihr Großvater / Ihre Großmutter einmal im Ausland gearbeitet hat?

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Eight**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

This document consists of **2** printed pages.



**Republic of Namibia**

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihr Vater/ Ihre Mutter**

Sie wollen sehr gerne ein Haustier haben. Sie besprechen das Thema mit Ihrer Mutter/ Ihrem Vater nach der Schule.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter/ Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welches Haustier Sie gerne möchten.

**C2** Sagen Sie, warum Sie ein Haustier möchten.

**C3** Sagen Sie, wo das Haustier schlafen soll.

**C4** Sagen Sie, wann Sie das Haustier bekommen möchten.

**C5 (i)** Bedanken Sie sich bei Ihrem Vater / Ihrer Mutter **und**

**(ii)** Fragen Sie Ihn/Sie, ob er/ sie selbst als Kind ein Haustier hatte.

**Manager/in in einem Touristenbüro.**

Sie sind vor drei Tagen in Namibia zum ersten Mal angekommen und möchten sich verschiedene Sehenswürdigkeiten in Namibia anschauen. Sie besuchen ein Touristenbüro.

**E1** Begrüßen Sie den Touristen / die Touristin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** Sagen Sie, was Sie in Namibia machen wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Sagen Sie, was Sie schon in Namibia gesehen und gemacht haben.

**Nennen** Sie **2** Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie unentschlossen **und**

**(ii)** Sagen Sie, wo Sie schlafen möchten, und warum.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Tiere / Pflanzen, usw.



**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL**

**6112/3**

PAPER 3 Speaking

**Role-Play Card Nine**

Approx. 15 minutes

Marks 50

**2022**

No Additional Materials are required.

LEARNER'S CARD

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**; therefore, you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner is not there. Although it may not be specified, you are expected to include details such as "Good Morning", "Thank you", etc.

ORDINARY LEVEL

This document consists of **2** printed pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: Ihr Vater/ Ihre Mutter**

Sie wollen sehr gerne ein Haustier haben. Sie besprechen das Thema mit Ihrer Mutter/ Ihrem Vater nach der Schule.

**E1** Begrüßen Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter:

**C1 (i)** Begrüßen Sie Ihre Mutter/ Ihren Vater **und**

**(ii)** Sagen Sie, welches Haustier Sie gerne möchten.

**C2** Sagen Sie, warum Sie ein Haustier möchten.

**C3** Sagen Sie, wo das Haustier schlafen soll.

**C4** Sagen Sie, wann Sie das Haustier bekommen möchten.

**C5 (i)** Bedanken Sie sich bei Ihrem Vater / Ihrer Mutter **und**

**(ii)** Fragen Sie Ihn/Sie, ob er/ sie selbst als Kind ein Haustier hatte.

**B**

**Kandidat/in: Sie selbst**  
**Lehrer/in: der /die Restaurantmanager/in**

Sie wollen als Kellner/in in einem Restaurant arbeiten. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin.

**E1** Begrüßen Sie den Kandidaten/die Kandidatin:

**C1 (i)** Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**

**(ii)** sagen Sie, was Sie wollen.

**C2** Beantworten Sie die Frage.

**C3** Erklären Sie, welche Jobs Sie bis jetzt schon gemacht haben. Nennen Sie **2** Dinge.

**C4 (i)** Reagieren Sie erfreut **und**

**(ii)** sagen Sie, wann Sie mit der Arbeit anfangen können.

**C5** Stellen Sie eine Frage, zum Beispiel über Bezahlung oder Überstunden.