

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL

4122/2

PAPER 2 Reading and Writing

2 hours 30 minutes

Marks 100

2020

No Additional Materials are required.

INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Name, Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
- Write in blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Answer **all** questions.
- Do not write in the margins for *Examiner's Use*.
- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question.

INSTRUÇÕES E INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

- Responda nos espaços disponíveis na folha do exame.
- Escreva o seu nome, número do centro e de candidato nos espaços de resposta ao cimo desta folha.
- Escreva com caneta azul ou preta.
- Não utilize corretor.
- Responda a **todas** as perguntas.
- Não escreva nas margens para *Use do/a Examinador/a*.
- O valor da pontuação é dado em parêntesis [] no final de cada pergunta.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	
Marker	
Checker	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE





SECÇÃO 1

Exercício 1: Perguntas 1 – 10

Responda às seguintes perguntas indicando com um [X] a resposta correta.

TRANSPORTES

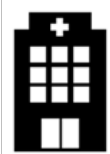



1 O Pedro vai de comboio para a escola. Que meio de transporte usa?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

SERVIÇOS





2 A Ana vai com a mãe abrir uma conta bancária. Onde é que ela vai?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

MODALIDADES DESPORTIVAS


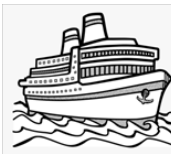

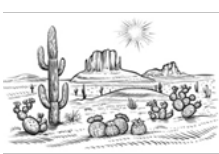
3 O Paulo faz natação todas as segundas-feiras. Que desporto pratica?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

DESTINO DE FÉRIAS

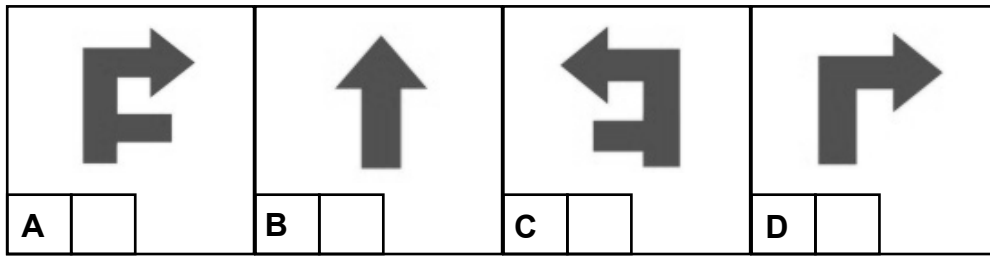
4 A Marta vai de férias com a família para a neve. Para onde vai?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

DIREÇÕES

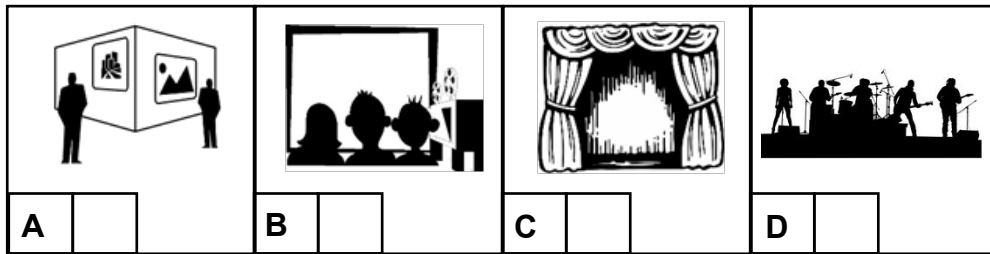
- 5 Para chegar à escola, o António vira na segunda rua à esquerda.
Que caminho faz?



[1]

TEMPOS LIVRES

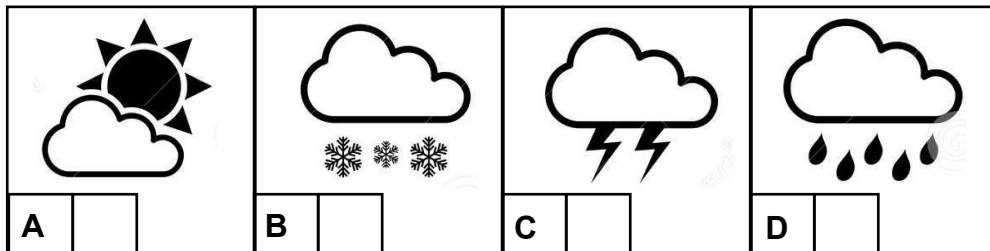
- 6 Hoje à noite, a Joana e a Maria vão a uma exposição de pintura. Onde vão?



[1]

CONDIÇÕES METEOROLÓGICAS

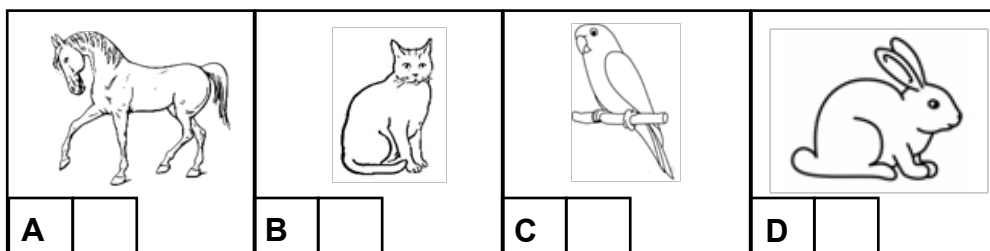
- 7 Hoje não vamos à praia, porque está a chover. Como é que está o tempo?



[1]

ANIMAIS

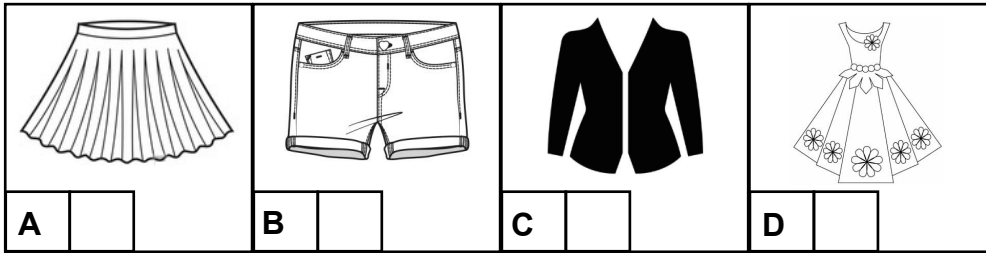
- 8 O cavalo do João chama-se Pepe. Qual é o animal de estimação do João?



[1]

PEÇAS DE ROUPA

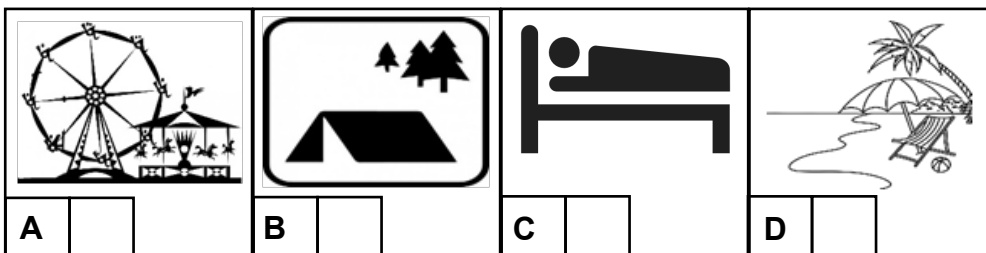
9 A Joana vai a uma festa e precisa de um vestido. De que é que precisa?



[1]

FÉRIAS

10 A Inês vai acampar com o namorado. Para onde vão?



[1]

[10]

Exercício 2: Perguntas 11 – 15

Leia o texto.

NBA JÚNIOR

A mais conhecida competição de basquetebol do mundo é a NBA, que significa National Basketball Association. É uma associação com 30 equipas dos Estados Unidos da América e do Canadá, nas quais jogam os mais conhecidos e mais bem pagos jogadores de basquetebol do mundo. No próximo ano escolar, 60 escolas de Lisboa e do Porto, com alunos com idades entre os 11 e 12 anos, vão entrar na NBA Júnior, uma competição parecida com as competições americanas. Os jogadores vão usar os mesmos calções e as mesmas camisolas das equipas norte-americanas. As escolas interessadas podem candidatar-se com grupos de 12 a 15 alunos.

(Visão Júnior, junho 2017 (adaptado))

Complete as frases com palavras ou expressões do texto.

- 11 A National Basketball Association é o campeonato mais do mundo.
- 12 A NBA é uma associação com equipas americanas e canadianas.
- 13 Em Portugal os alunos de 60 escolas de Lisboa e do Porto vão participar na
- 14 Osque participarem vão usar os mesmos equipamentos das equipas
- 15 Cada escola pode ter entre 12 a 15

[6]

Exercício 3: Perguntas 16 – 26

Leia o texto.

CAVALOS-MARINHOS DA RIA FORMOSA

A ria Formosa, no Algarve, é o habitat de inúmeras espécies animais. Uma delas são os cavalos-marinhos. Hoje há apenas 10% de cavalos-marinhos que existia há 20 anos atrás.

A campanha «A Cavalgar para a Extinção», lançada no dia 15 de janeiro, tem como objetivo alertar as pessoas para a situação, explicando que todos nós podemos ajudar a proteger estes peixes.

Miguel Correia, investigador, explica que as duas espécies existentes em Portugal são muito sensíveis e têm sido afetadas pela pesca ilegal, pela poluição sonora e pela alteração e destruição do seu habitat preferido: as pradarias de ervas marinhas.

Se vires algum, não tentes apanhá-lo nem sequer tocar-lhe, pois são muito delicados. Se conheces alguém com um barco, pede-lhe que tenha atenção ao local onde deita a âncora, evitando as zonas de ervas marinhas; e que evite fazer ruído com os barcos fora dos canais de navegação. Pequenos gestos podem significar a sobrevivência dos fantásticos cavalos-marinhos.

(Fonte: Fundação Oceano Azul)

Leia as frases e indique se as seguintes afirmações são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** assinalando com **um [X]** a opção correta.

	Verdadeiro	Falso
16 O número de cavalos marinhos está a aumentar.		
17 A campanha começou a meio do mês de janeiro.		
18 Existem três espécies em todo o país.		
19 Os cavalos-marinhos são animais bastante resistentes.		
20 O seu meio preferido são as pradarias de ervas marinhas.		

[5]

Responda às seguintes perguntas de acordo com o texto.

21 Qual é o objetivo da campanha “A Cavalgar para a Extinção”?

..... [1]

22 Segundo Miguel Correia, quais são as principais causas da extinção dos cavalos-marinhos? Mencione **uma (1)** causa.

..... [1]

23 O que é que pode ser feito para proteger os cavalos-marinhos? Mencione **duas (2)** ações.

(a) [1]

(b) [1]

Procure palavras no texto com o seguinte significado.

24 esclarece

..... [1]

25 frágeis

..... [1]

26 barulho

..... [1]

[7]

[5+7=12]

Exercício 4: Pergunta 27

Comida Japonesa

Você quer convidar um amigo/ uma amiga para ir experimentar comida japonesa, na sua cidade. Baseando-se nas fotografias abaixo escreva um email ou uma mensagem a combinar o encontro.

Escreva no máximo **40** palavras.



- Que tipo de comida vão comer?
- Em que dia é que vão?
- A que horas se vão encontrar?
- Onde se vão encontrar?
- Quanto vai custar a refeição?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[5+2=7]

BLANK PAGE

SECÇÃO 2**Exercício 1: Perguntas 28 – 36****O primeiro voo de Portugal ao Brasil**

Queixas-te de uma viagem de avião que dure 12 horas? Pois olha que o primeiro voo entre Portugal e o Brasil demorou mais de dois meses e meio ...

Em 1922, comemorava-se o centenário da independência do Brasil. Esta foi a altura perfeita para aproximar simbolicamente os dois “países irmãos” até porque os aviões, inventados menos de 20 anos antes, iam ganhando asas para largos voos. Mas o Atlântico Sul era desconhecido, e Coutinho e Cabral propuseram a atravessá-lo.

Um dos problemas da navegação aérea, além da fragilidade e da reduzida autonomia de voos dos aparelhos, era a dificuldade em manter o rumo.

Os dois inventaram um aparelho para corrigir o desvio causado pelo vento e testaram-no em 1921 quando voaram de Lisboa ao Funchal, na ilha da Madeira.

A viagem aérea para o Rio de Janeiro começou em Lisboa, na manhã de 30 de março de 1922, quando o Lusitânia levantou voo da Doca do Bom Sucesso, em Belém. A primeira etapa, até às Ilhas Canárias, foi concluída no primeiro dia. A 5 de abril prosseguiram para Cabo Verde, onde se demoraram até dia 17 para fazer reparações nos flutuadores. A terceira etapa tinha por destino os penedos de São Pedro e São Paulo, pertencentes ao Brasil, mas a amarragem correu mal e o Lusitânia acabou por afundar-se. Os aviadores foram transportados para a ilha brasileira de Fernando Noronha. Com algumas dificuldades, a viagem terminou no dia 17 de junho quando chegaram ao Rio de Janeiro.

Responda às perguntas com frases completas de acordo com as informações do texto.

- 28** Quanto tempo demorou o primeiro voo entre Portugal e Brasil?
..... [1]
- 29** Porque é que 1922 foi a altura perfeita para aproximar estes dois países?
..... [1]
- 30** Quais eram as dificuldades sentidas pelos dois aviadores? Mencione **duas (2)** dificuldades?
- (a)** [1]
- (b)** [1]
- 31** Qual era a função do aparelho inventado?
..... [1]
- 32** Como é que foi testado este aparelho?
..... [1]
- 33** Quando começou a viagem para o Rio de Janeiro?
..... [1]
- 34** Porque é que os aviadores se demoraram em Cabo Verde?
..... [1]
- 35** Porque é que os aviadores foram para a ilha de Fernando Noronha?
..... [1]
- 36** Quando é que terminou a travessia aérea?
..... [1]

[10+5=15]

Exercício 2: Pergunta 37

Foi convidado para passar o Natal com amigos portugueses e eles querem celebrar o Natal como se celebra na Namíbia. Escreva uma carta ao seu amigo/ à sua amiga, e explique como passou o seu último Natal na Namíbia.

Escreva entre **80 a 100** palavras.

Não se esqueça de mencionar:

- Onde passou o seu Natal;
- Com quem esteve;
- O que é comeu nesta época festiva;
- Quais foram as prendas que recebeu;
- Que tipo de atividades fez durante essa época.

[10+5=15]

Exercício 1: Pergunta 38

Leia o texto.

ROUBADA A MAIOR MOEDA DO MUNDO

Esta história aconteceu na Alemanha. Roubaram uma moeda de cem quilos de um museu em Berlim na madrugada do dia 27 de março. Até se poderia entender que ninguém tivesse visto se o objeto coubesse no bolso, mas não é o caso: a moeda tem mais de meio metro de diâmetro e pesa cem quilos! São cem quilos de ouro que valem 3 milhões e meio de euros. A moeda entrou para o Livro do Guinness como a maior moeda do mundo. Estava num museu com alarmes e vidros antibalas. A polícia não sabe como conseguiram roubá-la. A única pista que têm é uma escada de madeira encontrada ao lado de uma janela ...

Escreva um artigo de **80 – 100** palavras para o jornal da sua escola a descrever o roubo desta moeda e diga como acha que terá desaparecido. Mencione:

- quem acha que roubou a moeda;
- por onde acha que saíram os ladrões;
- quantas pessoas acha que participaram no roubo. Justifique;
- porque é que a polícia ainda não encontrou a moeda.

[10+5=15]

Exercício 2: Pergunta 39

Escolha **um** dos seguintes temas e escreva entre **120 – 140** palavras.

Escolha o tema **(a)** ou **(b)** ou **(c)**.

Escreva entre **120 e 140** palavras.

(a) Agora que acaba um ciclo da sua vida, diga o que tenciona fazer daqui para a frente. Escreva um texto em que descreve os seus planos para o futuro. Não se esqueça de mencionar:

- quais são os seus planos para o futuro.
- qual seria a sua profissão de sonho.
- onde gostaria de trabalhar e porquê?
- onde tenciona viver e porquê?
- que tipo de casa gostaria de ter e porquê?

OU

(b) Você ganhou uma viagem a um país à sua escolha e pode levar um amigo/ uma amiga. Escreva uma carta ao seu amigo/ à sua amiga a contar o que ganhou e a convidá-lo/ la para fazer contigo a viagem. Não se esqueça de mencionar:

- o país que escolheu.
- porque escolheu esse país.
- o que tenciona visitar.
- quem escolheu para viajar consigo.
- porque escolheu essa pessoa.

OU

(c) A sua escola pediu-lhe que escrevesse um artigo para o “Jornalinho Escolar” a divulgar a abertura de um clube de leitura. Escreva um artigo informativo sobre a abertura do clube. Não se esqueça de mencionar:

- quando vai funcionar o clube.
- onde se vão reunir.
- porque é que é importante ler.
- quais os principais benefícios da leitura.
- o género de livros que serão escolhidos.

[15+5=20]

BLANK PAGE

