



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH (PRINCIPAL)**

**9779/03**

Paper 3 Writing and Usage

**May/June 2019**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Writing**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

**Part II: Usage**

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



**Part I: Writing (40 marks)****Discursive Essay**

- 1** Répondez **en français** à **UNE** des questions suivantes. Vous devez écrire entre 350 et 450 mots. Référez-vous à des exemples tirés des pays francophones ou ailleurs.
- (a) « Le succès ne dépend pas de ce que vous possédez, mais plutôt de ce que vous faites de votre vie. » Êtes-vous d'accord ?
  - (b) « La libération des femmes n'est jamais venue et ne viendra jamais. » Partagez-vous ce point de vue ?
  - (c) « Autoriser le dopage rendrait le sport plus juste. » Dans quelle mesure est-ce que vous partagez ce jugement ?
  - (d) « Se maintenir en bonne forme est le devoir de l'individu. » Qu'en pensez-vous ?
  - (e) « Le travail, c'est la vie ; sans lui, l'existence ne signifie rien. » Discutez.

**Accuracy and linguistic range: [24]**  
**Development and organisation of ideas: [16]**  
**Total: [40]**









**Turn over for Part II**

## Part II: Usage (20 marks)

## Exercice 1

Mettez au temps, au mode et à la personne voulus les verbes entre parenthèses.

**Exemple** : Les professeurs veulent que nous (assister) ..... *assistions* ..... aux cours tous les jours.

- 2 Si tu prends le train, je (venir) ..... te chercher à la gare. [1]
- 3 Je suis content qu'il (aller) ..... mieux. [1]
- 4 Après (apprendre) ..... à conduire, il s'est acheté une voiture. [1]
- 5 Nous (se téléphoner) ..... le weekend passé pour parler des vacances. [1]
- 6 Elle a trouvé dans son sac la clé que le réceptionniste lui (donner) ..... [1]

**[Total: 5]**



**Exercice 2**

**Complétez les phrases suivantes en gardant le sens exact de la phrase originale.**

**Exemple :** « Est-ce qu'elle va venir ? », se demande-t-il.

Il se demande *si elle viendra*.

- 7** Au cours de notre voyage aux Indes, nous sommes tombées malades.  
Pendant que ....., nous sommes tombées malades. [1]
- 8** Elle a mis la lettre dans un tiroir qui était caché.  
Le tiroir dans ..... elle a mis la lettre était caché. [1]
- 9** Nous sommes restés seulement trois mois à Lyon.  
Nous ne..... trois mois à Lyon. [1]
- 10** Qu'est-ce qu'il va faire après avoir mangé son repas ?  
Que ..... après avoir mangé son repas ? [1]
- 11** Je dois lui parler même s'il est malade.  
Si malade qu' ....., je dois lui parler. [1]

**[Total: 5]**

## Exercice 3

Choisissez la bonne réponse pour remplir les blancs. Cochez (✓) la bonne réponse.

## Une région répond à la pollution de l'air

La Commission européenne ...(Exemple)... cinq pays, ...(12)... la France, d'être renvoyés à la Cour de justice de l'UE s'ils ne prennent pas des mesures ...(13)... protéger la qualité de l'air. Ce dernier avertissement est lancé ...(14)... ces pays n'ont pas remédié ...(15)... infractions répétées concernant les limites en matière de pollution atmosphérique. Mais, aujourd'hui, la mondialisation affecte toute l'Europe, qu'il ...(16)... de la pollution atmosphérique qui traverse les frontières, du changement climatique ou de la diffusion de produits non recyclables.

L'UE impose aux États membres de prendre des mesures appropriées et ainsi le directeur de l'entreprise ARA a présenté le bilan annuel de la qualité de l'air dans la région Rhône-Alpes. ...(17)... lui, la qualité de l'air s'améliore ...(18)... ans et était ...(19)... en 2017 qu'en 2016, ce qui confirme cette tendance dans la région. Les constructeurs automobiles font ...(20)... leurs gammes (véhicules électriques, hybrides), et les industriels changent leurs procédés et leurs pratiques ...(21)... leurs carburants. Cependant, trois polluants affichent des niveaux trop élevés. Les particules PM10 sont générées par le chauffage ...(22)... bois. Le NO<sub>2</sub> est émis principalement par le trafic routier. L'ozone, polluant secondaire qui apparaît en été, est formé par différents polluants ...(23)... de la circulation et des usines, ...(24)... l'effet du rayonnement solaire et de la chaleur. En plus, la rigueur de l'hiver alpin a engendré de nombreux épisodes de pollution de l'air ...(25)... en décembre et janvier.

On parle souvent de la question de la circulation alternée ...(26)... pics de pollution mais le directeur a assuré ...(27)... ne serait pas à l'ordre du jour dans les cinq années à venir à Grenoble. Il veut absolument que les répercussions sociales ...(28)... évitées, ...(29)... montre que l'on veut concilier la planète, les poumons, et l'électorat populaire.

Avec ...(30)... 62000 mesures de la qualité de l'air, ARA lance une application mobile gratuite qui permet de vérifier par géolocalisation la qualité de l'air ambiant. L'application fonctionne pour l'heure seulement avec les smartphones, ...(31)... 20% des téléphones mobiles. « Bel Air » calcule la qualité de l'air sur votre trajet et propose des parcours alternatifs pour respirer un air plus sain. Les prévisions quotidiennes vont jusqu'à l'échelle de la rue pour les villes et au kilomètre pour le reste du territoire.

## Exemple :

- A** a menacé .....   
**B** ait menacé .....   
**C** est menacé .....   
**D** menacerait .....
- 12 A** duquel .....   
**B** de laquelle .....   
**C** dont .....   
**D** desquels .....
- 13 A** par .....   
**B** pour .....   
**C** à .....   
**D** de .....
- 14 A** pour que .....   
**B** tant que .....   
**C** aussitôt que .....   
**D** parce que .....
- 15 A** aux .....   
**B** les .....   
**C** des .....   
**D** d' .....
- 16 A** s'agit .....   
**B** s'agisse .....   
**C** s'agissait .....   
**D** s'agirait .....
- 17 A** Par .....   
**B** Sans .....   
**C** Selon .....   
**D** À .....
- 18 A** au fil des .....   
**B** auprès des .....   
**C** au bout des .....   
**D** autant des .....
- 19 A** meilleur .....   
**B** meilleure .....   
**C** mieux .....   
**D** le mieux .....
- 20 A** évolué .....   
**B** évoluée .....   
**C** évolués .....   
**D** évoluer .....
- 21 A** après que .....   
**B** avant que .....   
**C** alors que .....   
**D** ainsi que .....
- 22 A** au .....   
**B** en .....   
**C** de .....   
**D** par .....
- 23 A** issu .....   
**B** issue .....   
**C** issus .....   
**D** issues .....
- 24 A** sans .....   
**B** sous .....   
**C** sur .....   
**D** dans .....
- 25 A** observé .....   
**B** observée .....   
**C** observer .....   
**D** observés .....
- 26 A** au lieu de .....   
**B** en cas de .....   
**C** à défaut de .....   
**D** en plus de .....
- 27 A** qu'il .....   
**B** qu'elle .....   
**C** qu'ils .....   
**D** qu'elles .....
- 28 A** sont .....   
**B** étaient .....   
**C** seraient .....   
**D** soient .....
- 29 A** ceux qui .....   
**B** ce que .....   
**C** ce dont .....   
**D** ce qui .....
- 30 A** assez de .....   
**B** plus de .....   
**C** moins que .....   
**D** plus que .....
- 31 A** soit .....   
**B** soi .....   
**C** sous .....   
**D** sois .....

[20 ÷ 2 = 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.