

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

## NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL**

**4122/1**

PAPER 1 Listening

Approx. 45 minutes

Marks 50

**2017**

**LEARNER'S TEXT**

### INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided at the top of this page.
- Write in blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Answer **all** questions.
- Do not write in the margins for *Examiner's Use*.
- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question.

### INSTRUÇÕES E INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

- Responda nos espaços disponíveis na folha do exame.
- Escreva o seu nome, número do centro e de candidato nos espaços de resposta ao cimo desta folha.
- Escreva com caneta azul ou preta.
- Não utilize corretor.
- Responda a **todas** as perguntas.
- Não escreva nas margens para *Uso do/a Examinador/a*.
- O valor da pontuação é dado em parêntesis [ ] no final de cada pergunta.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **9** printed pages and **3** blank pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

## SECÇÃO 1

This is the Namibian Secondary School Certificate, Ordinary Level, September 2017 Examination in Foreign Language Portuguese, Paper 1, Listening Comprehension.

**Exercício 1: Perguntas 1 – 8**

Agora vai ouvir vários diálogos curtos.

Para cada pergunta, indique a sua resposta com um (X) no quadrado apropriado.

Agora leia as perguntas.

Agora vai ouvir os diálogos.

1 Que tipo de transporte é que a Ndapewa vai utilizar na visita de estudo da escola?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

2 Para onde é que a Paula é convidada?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

3 Qual é o almoço de amanhã?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

4 Para que lado é a cantina?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

5 Qual é a razão da viagem?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

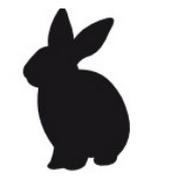
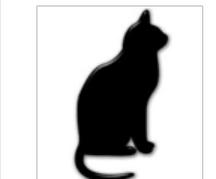
[1]

6 O que é que a Joana vai comprar?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

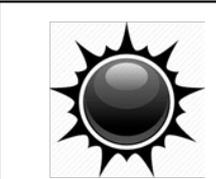
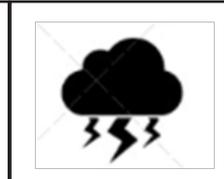
[1]

7 Qual é o animal de estimação do Mário?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

8 Como está o tempo hoje?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

[8]

**Exercício 2: Perguntas 9 – 16****Anúncios**

Agora vai ouvir uma série de pequenos anúncios.

Vai ouvir cada anúncio duas vezes. Leia as frases e preencha os espaços com as palavras apropriadas, de acordo com o anúncio.

Agora leia as frases.

Agora vai ouvir os anúncios.

**9** O encontro no ginásio está marcado para todos os ..... [1]

**10** O diretor da escola convida os estudantes para uma reunião sobre a ..... [1]

*(Pause)*

**11** Deve-se utilizar calçado apropriado para não apanhar ..... nos pés. [1]

**12** Nos balneários do ginásio, o calçado adequado costuma ser as ..... [1]

*(Pause)*

**13** As crianças não devem pensar que a medicação é um ..... [1]

**14** Os ..... devem ser mantidos longe das crianças. [1]

*(Pause)*

**15** No segundo ..... há uma viagem ao museu. [1]

**16** Os alunos interessados devem trazer uma ..... do encarregado de educação. [1]

**[8]**

**SECÇÃO 2****Exercício 1: Perguntas 17 – 24****Uma nova etapa**

A vida da Tuli e da Ndali vai mudar brevemente. Vai ouvir uma conversa entre as duas amigas.

Vai ouvir a conversa duas vezes. Leia as frases e indique com um (X) a resposta correta.

Agora leia as frases.

Agora vai ouvir a conversa.

	<b>Verdadeiro</b>	<b>Falso</b>
<b>17</b> A Ndali vai sair de Swakopmund.		
<b>18</b> A Ndali vai estudar numa universidade que fica na Ásia.		
<b>19</b> A Tuli fica contente porque a amiga vai para outro país.		
<i>Pause</i>		
<b>20</b> A Tuli também quer estudar na Europa.		
<b>21</b> A Ndali volta em abril porque tem de ajudar a amiga a preparar uma festa.		
<i>Pause</i>		
<b>22</b> A Tuli está muito nervosa com o casamento.		
<b>23</b> As amigas vão comunicar através das redes sociais.		
<b>24</b> A Ndali vai procurar vestidos para o casamento em algumas lojas.		

**[8]**

**Exercício 2: Perguntas 25 – 31****Fotografia do céu**

Agora vai ouvir um boletim de notícias sobre a visita de Mark Nelson à Namíbia.

Agora vai ouvir o boletim de notícias duas vezes. Ouça o boletim de notícias e responda às perguntas.

Agora leia as perguntas.

Agora vai ouvir o boletim de notícias.

**25** Qual é a profissão do Mark?

..... [1]

**26** Porque é que ele ficou famoso?

.....  
..... [2]

**27** Onde é que o Mark está neste momento?

..... [1]

*(Pause)*

**28** O que é que ele pretende fotografar?

.....  
..... [2]

**29** O que é que o Mark sente ao fotografar o deserto?

.....  
..... [2]

*(Pause)*

**30** Onde é que vão ser vendidas as fotos do Mark?

..... [1]

**31** A quem se destina o dinheiro da venda das fotografias?

..... [1]

**[10]**

## SECÇÃO 3

**Exercício 1: Perguntas 32 – 39****No restaurante**

Agora vai ouvir um diálogo num restaurante. Vai ouvir o diálogo duas vezes.

Agora ouça o diálogo e indique com um  a opção correta.

Agora leia as frases.

Agora vai ouvir o diálogo.

**32** Os amigos vão ao restaurante para ...

<b>A</b>	almoçar.	
<b>B</b>	jantar.	
<b>C</b>	lanchar.	

[1]

**33** A mesa está reservada para ...

<b>A</b>	três pessoas.	
<b>B</b>	treze pessoas.	
<b>C</b>	trinta pessoas.	

[1]

*(Pause)*

**34** Eles pedem para mudar para a mesa ...

<b>A</b>	no mesmo lado da sala.	
<b>B</b>	ao lado da televisão.	
<b>C</b>	no lado oposto da sala.	

[1]

**35** O Renato pediu ...

<b>A</b>	mandioca com carne.	
<b>B</b>	mandioca com peixe.	
<b>C</b>	mandioca com salsichas.	

[1]

*(Pause)*

**36** A empregada de mesa sugere como aperitivo ...

<b>A</b>	pão de queijo.	
<b>B</b>	pão de alho.	
<b>C</b>	pão de ervas.	

[1]

37 Um dos amigos pede ...

<b>A</b>	água com limão.	
<b>B</b>	água sem gás.	
<b>C</b>	água com gás.	

[1]

(Pause)

38 O prato da Raquel tinha ...

<b>A</b>	um pêlo.	
<b>B</b>	um cabelo.	
<b>C</b>	um escaravelho.	

[1]

(Pause)

39 Eles pagam ...

<b>A</b>	88,91R\$.	
<b>B</b>	81,88R\$.	
<b>C</b>	91,88R\$.	

[1]

**[8]**

**Exercício 2: Perguntas 40 – 46****Delcinho, o prodígio**

Agora vai ouvir uma entrevista com uma criança cabo-verdiana que é a campeã nacional de xadrez.

Agora ouça a entrevista e responda cuidadosamente às perguntas.

Agora leia as perguntas.

Agora vai ouvir a entrevista.

**40** Mencione **uma** coisa, segundo o texto, em que uma criança pode ser melhor do que um adulto.

..... [1]

**41** Além do xadrez, o que é que o Delcinho aprendeu aos 3 anos?

..... [1]

*(Pause)*

**42** Quem é que despertou o interesse do Delcinho pelo xadrez? Quando?

..... [2]

**43** Quem é que o Delcinho deixa ganhar?

..... [1]

*(Pause)*

**44** Mencione **uma** das razões da ida do Delcinho a Portugal.

..... [1]

**45** Para além do xadrez, o que é que o Delcinho gosta de fazer? Mencione **uma** coisa.

..... [1]

*(Pause)*

**46** Que mensagem é que o Delcinho quer dar às outras crianças?

..... [1]

**[8]**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**