

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

**NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN ORDINARY LEVEL 4121/1**

PAPER 1 Listening

Approx. 45 minutes

Marks 50

**2018**

**LEARNER'S TEXT**

**INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES**

- Candidates answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Centre Number, Candidate Number and Name in the spaces provided at the top of this page.
- Write in dark blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Do not write in the margin For Examiner's Use.
- Answer **all** questions.
- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LESEN SIE ZUERST DIE FOLGENDEN ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie alle Aufgaben auf dem Prüfungsbogen.
- Schreiben Sie Ihre Zentrum-Nummer, Ihre Kandidaten-Nummer und Ihren Namen oben auf diese Seite.
- Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.
- Verwenden Sie keine Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie nicht im Korrekturrand.
- Beantworten Sie **alle** Fragen/Aufgaben.
- Die erreichbare Punktzahl steht in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

For Examiner's Use	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>Total</b>	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Republic of Namibia

**MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE**

E This is the Namibian Secondary School Certificate, Ordinary Level,  
September 2018 Examination in Foreign Language German, Paper 1,  
Listening Comprehension.

### ERSTER TEIL

#### Erste Aufgabe: Fragen 1 – 8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche, die Sie in deutschsprachigen Ländern hören können.

Sie hören jedes Gespräch zweimal.

Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Sie hören zweimal ein Gespräch **zwischen John und Florence**. Sie unterhalten sich über **Johns neues Leben**.





Bevor Sie das Gespräch hören, schauen Sie sich die Aufgaben an.

1 Welche Aufgabe hat die Mutter?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

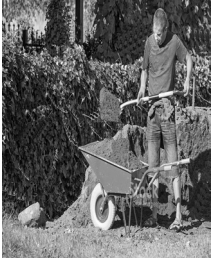



2 Auf welchen Tieren können die Kinder reiten?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]





PAUSE

3 Was macht John im Garten?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]





4 Was macht John mit den Hunden?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]





PAUSE

5 Wie kommt Klara zur Schule?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]

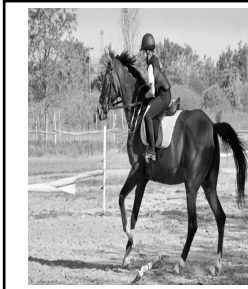
6 Was macht Klara mit ihren Freundinnen nachmittags?

			
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>

[1]

PAUSE

7 Was möchte John gern machen?



A



B



C



D

[1]

8 Was will John mit seinen Freunden machen?



A



B



C



D

[1]

[8]

**Zweite Aufgabe: Fragen 9 – 16**

Sie hören zweimal **eine Botschaft von der Mutter auf dem Anrufbeantworter**.

Hören Sie gut zu und ergänzen Sie **den Text mit dem fehlenden Wort**.

Bevor Sie die Ansage hören, lesen Sie die Aufgabe durch.

**9** Heute Abend läuft im Fernsehen ein Fußballspiel: .....  
gegen England.

**10** Riitas Mutter hat ein paar ..... vom Vater eingeladen.

**11** Die Gäste werden ..... oder Rotwein trinken.

*PAUSE*

**12** Riita soll bitte ein Paket Käse .....

**13** Der Käse kostet ungefähr .....

**14** Auf jeden Fall muss Riita auch ..... kaufen.

*PAUSE*

**15** Wenn Riita den Tisch deckt, soll sie bitte die ..... Tischdecke

**16** auflegen und die ..... Weingläser hinstellen.

**[8]**

**ZWEITER TEIL****Erste Aufgabe: Fragen 17 – 24**

Sie hören zweimal ein Interview **mit vier Jugendlichen** über das Thema:

**Das Verhältnis zu den Eltern.**

Hören Sie gut zu und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Wenn die Aussage richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen **RICHTIG** an.

Wenn die Aussage falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen **FALSCH** an.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aufgaben durch.

	<b>RICHTIG</b>	<b>FALSCH</b>
<b>MELANIE</b>		
<b>17</b> Melanie hat ein positives Verhältnis zu ihren Eltern.		
<b>18</b> Ihre Probleme kann sie mit ihren Eltern besprechen.		
<i>PAUSE</i>		
<b>JULIAN</b>		
<b>19</b> Sein Vater hat im Augenblick keine Arbeit.		
<b>20</b> Seine Mutter ist sehr viel zu Hause.		
<i>PAUSE</i>		
<b>THOMAS</b>		
<b>21</b> Während der Woche machen Vater und Sohn viele Sachen zusammen.		
<b>22</b> Seine Mutter interessiert sich sehr für Umweltschutz.		
<i>PAUSE</i>		
<b>HELENA</b>		
<b>23</b> Sie mag den Freund ihrer Mutter überhaupt nicht.		
<b>24</b> Mit ihrer "neuen Schwester" kommt sie gut aus.		

**[8]**

**Zweite Aufgabe: Fragen 25 – 32**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen **zwei Schülern und einem Millionär**.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie die Aufgaben durch.

**25** Wie hat Herr Junker sein erstes Geld verdient?

..... [1]

**26** Was hat sich Junker von seinem geerbten Geld gekauft? Geben Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

*PAUSE*

**27** Wie beschreibt Junker seine Frau? Geben Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

**28** Welche Fakten sind für Junker in der Geschäftswelt sehr wichtig?

(i) .....

(ii) ..... [2]

*PAUSE*

**29** Was sagt Junker über seine Kleidung?

..... [1]

**30** Welche Sorte Essen isst Junker am liebsten?

..... [1]

*PAUSE*

**31** Was denkt Junker vom Lotto-Spiel?

..... [1]

**32** Welche Ratschläge hat Junker an die Jugend? Nennen Sie **zwei**.

(i) .....

(ii) ..... [2]

**[10]**

## DRITTER TEIL

**Erste Aufgabe: Fragen 33 – 40**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen **einer Touristin und einem Herrn in einem Reisebüro**. Sie sprechen über eine Buchung für **die Etoscha Pfanne**.

Hören Sie gut zu und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie die Aufgaben und Antworten, die Sie zur Auswahl haben.

**33** Was kann man in den Camps **NICHT** kaufen?

<b>A</b>	Holz
<b>B</b>	Brot
<b>C</b>	Benzin
<b>D</b>	Telefone

[1]

*PAUSE*

**34** Wie sind die Straßen in dem Wildpark?

<b>A</b>	Neu repariert
<b>B</b>	Sehr schlecht
<b>C</b>	Voller Blätter
<b>D</b>	Sehr gut

[1]

**35** Wann werden die Wildpark -Tore geöffnet?

<b>A</b>	Die Tore sind 24 Stunden am Tag geöffnet.
<b>B</b>	Wenn die Sonne untergeht.
<b>C</b>	Wenn die Sonne aufgeht.
<b>D</b>	Von sechs Uhr früh bis sechs Uhr abends.

[1]

*PAUSE*



36 Wann kann man nachts die wilden Tiere beobachten?

<b>A</b>	Wenn man nachts Taschenlampen mitbringt.
<b>B</b>	Wenn man die Scheinwerfer anmacht.
<b>C</b>	Wenn der Mond leuchtet.
<b>D</b>	Wenn man Kerzen anzündet.

[1]

PAUSE

37 Warum dürfen die Besucher nicht aus dem Auto aussteigen?

<b>A</b>	Weil dies ein Wildpark ist.
<b>B</b>	Weil Löwen liebe Tiere sind.
<b>C</b>	Weil Elefanten das Auto umwerfen können.
<b>D</b>	Weil Giraffen die Menschen blöd finden.

[1]

38 Wenn das Auto kaputt geht, sollten Touristen ...

<b>A</b>	sofort aussteigen.
<b>B</b>	das Auto reparieren.
<b>C</b>	den Mechaniker im Camp anrufen.
<b>D</b>	ganz laut: „Hilfe! Hilfe!“ rufen.

[1]

PAUSE

39 Weil es so viele Moskitos gibt, sollen Touristen ...

<b>A</b>	eine Schutz-Salbe gebrauchen.
<b>B</b>	alle Moskitos totschiagen.
<b>C</b>	früh schlafen gehen.
<b>D</b>	alle Fenster schließen.

[1]

40 Der Herr hat der Touristin im Reisebüro ...

<b>A</b>	eine Reise geschenkt.
<b>B</b>	eine gute Besserung gewünscht.
<b>C</b>	eine nette Zeit gewünscht.
<b>D</b>	nur Gefahren aufgezählt.

[1]

[8]

**Zweite Aufgabe: Fragen 41 – 46**

Sie hören zweimal ein Gespräch zwischen **einem Vater** und **der Managerin von einem HOME SCHOOLING Institut**.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Aufgaben durch.

**41** Warum ist die Tochter im Augenblick in ihrer Schule nicht glücklich? Nennen Sie **zwei** Gründe.

(i) .....

(ii) ..... [2]

*PAUSE*

**42** Wer arbeitet den Schulstoff mit dem Kind durch? Geben Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

*PAUSE*

**43** Welche Fakten sind bei der HOME SCHOOLING ganz wichtig? Nennen Sie **zwei** Aspekte.

(i) .....

(ii) ..... [2]

*PAUSE*

**44** Was bedeutet das HOME SCHOOLING für die Eltern?

..... [1]

**45** Welche Folgen kann es haben, wenn die Mutter nicht arbeitet?

..... [1]

*PAUSE*

**46** Welchen angenehmen Vorschlag macht die Managerin dem Vater am Ende des Gesprächs?

..... [1]

**[8]**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

