

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL

4122/1

PAPER 1 Listening

Approx. 45 minutes

Marks 50

2018

LEARNER'S TEXT

INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided at the top of this page.
- Write in blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Answer **all** questions.
- Do not write in the margins for *Examiner's Use*.
- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question.

INSTRUÇÕES E INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

- Responda nos espaços disponíveis na folha do exame.
- Escreva o seu nome, número do centro e de candidato nos espaços de resposta ao cimo desta folha.
- Escreva com caneta azul ou preta.
- Não utilize corretor.
- Responda a **todas** as perguntas.
- Não escreva nas margens para *Uso do/a Examinador/a*.
- O valor da pontuação é dado em parêntesis [] no final de cada pergunta.

For Examiner's Use	
1	
2	
3	
Total	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **9** printed pages and **3** blank pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

This is the Namibian Secondary School Certificate, Ordinary Level, September 2018 Examination in Foreign Language Portuguese, Paper 1, Listening Comprehension.

SECÇÃO 1

Exercício 1: Perguntas 1 – 8

Vai ouvir vários textos curtos.





Para cada pergunta, indique a sua resposta com um (X) no quadrado apropriado.

Agora leia as perguntas 1 – 8.

Pausa





Agora vai ouvir os textos.

1 Onde é que a Joana e o amigo vão?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>





[1]

2 Qual é o desporto preferido do João?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>





[1]

3 Que transporte é que a mãe da Ana utiliza?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

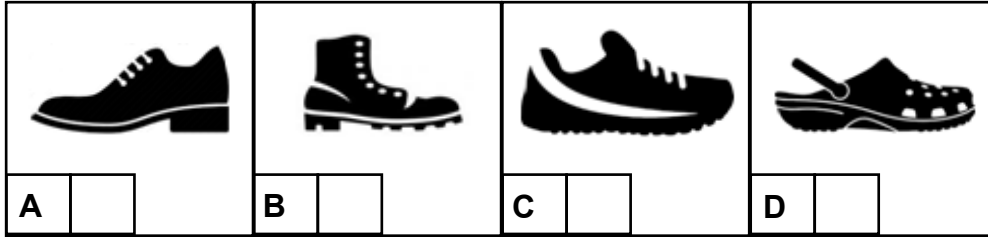
4 O que é que lhe dói?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

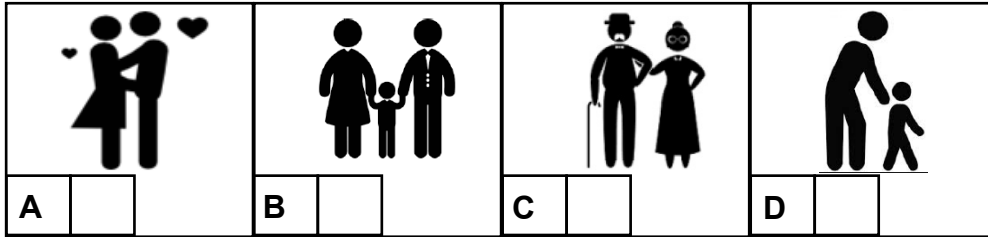
Pausa

5 O que é que o pai do Pedro lhe dá?



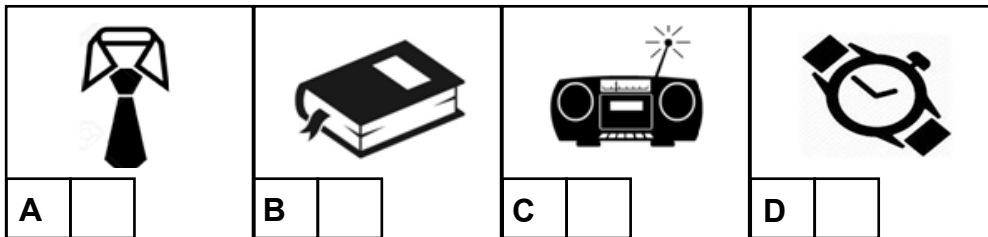
[1]

6 Com quem é que ele vai passar o dia de aniversário?



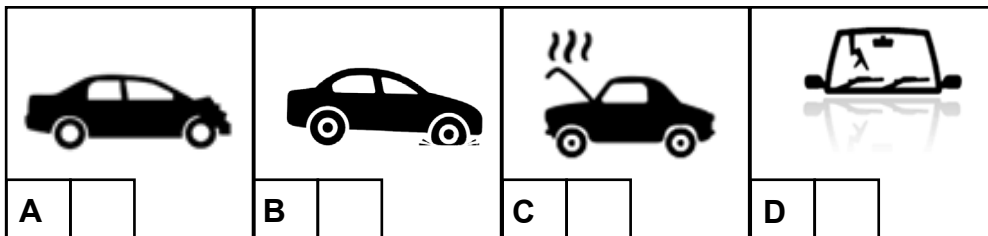
[1]

7 Qual é a prenda que o pai vai receber?



[1]

8 O que é que se passa com o carro?



[1]

[8]

Exercício 2: Perguntas 9 – 16**Anúncios**

Vai ouvir uma série de pequenos anúncios.

Vai ouvir cada anúncio duas vezes. Leia as frases e preencha os espaços com as palavras apropriadas, de acordo com o anúncio.

Agora leia as frases **9 – 16**.

Agora vai ouvir os anúncios.

9 O supermercado encontra-se por causa das obras. [1]

10 A abertura é no dia de maio. [1]

(Pausa)

11 Hoje há uma reunião com os de educação dos alunos do 12º ano. [1]

12 A reunião é às horas. [1]

(Pausa)

13 O trânsito na Estrada número um está fechado. [1]

14 Este condicionamento deve-se a um frontal entre dois veículos. [1]

(Pausa)

15 O João é o convidado no programa. [1]

16 O desporto que ele mais gosta de praticar é [1]

[8]

SECÇÃO 2

Exercício 1: Perguntas 17 – 24**Eu vou de bicicleta!**

Vai ouvir um texto.

Vai ouvir o texto duas vezes. Leia as frases e indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F), assinalando com um (X) a opção correta.

Agora leia as frases **17 – 24**.

Pausa

Agora vai ouvir o texto pela primeira vez.

	Verdadeiro	Falso
17 A escola de ciclismo ensina crianças dos 6 aos 14 anos.		
18 O material usado nas aulas é bicicleta e capacete.		
19 As aulas têm uma duração de uma hora e vinte minutos.		
<i>Pausa</i>		
20 A Leonor vai para a escola de bicicleta desde os 7 anos de idade.		
21 Ela faz o percurso casa escola de bicicleta sozinha.		
22 Ela vive perto da escola.		
<i>Pausa</i>		
23 Quando chega à escola, guarda a bicicleta no jardim.		
24 Quando regressa para casa, leva sempre a mochila nas barras traseiras da bicicleta.		

[8]

Exercício 2: Perguntas 25 – 33**Programa de Rádio**

Vai ouvir um programa de rádio sobre a poluição sonora.

Vai ouvir o programa duas vezes.

Ouçã o programa e responda às perguntas.

Agora leia as perguntas **25 – 33**.

Pausa

Agora vai ouvir o programa pela primeira vez.

25 A que horas é o programa “Café da Manhã”?

..... [1]

26 Onde é que trabalha a Doutora Lídia Mateus?

..... [1]

27 Quem é o senhor João Ramos?

..... [1]

28 Qual é o assunto discutido neste programa?

..... [1]

Pausa

29 Como é que a Doutora Lídia define este tipo de poluição?

..... [1]

30 Em que zona fica a casa do senhor João?

..... [1]

31 Onde é que os filhos do senhor João estudam?

..... [1]

Pausa

32 De acordo com a Doutora Lídia, quais são os efeitos que este tipo de poluição tem na saúde das pessoas? Mencione **dois** (2) efeitos.

(a) [1]

(b) [1]

33 Como é que se pode prevenir este tipo de poluição? Mencione **um** (1) aspecto.

..... [1]

[10]

SECÇÃO 3

Exercício 1: Perguntas 34 – 41**Entrevista**

Vai ouvir uma entrevista.

Vai ouvir a entrevista duas vezes.

Ouçã o diálogo e escolha a opção correta.

Agora leia as frases **34 – 41**.

(Pausa)

Agora vai ouvir a entrevista pela primeira vez.

34 Garrett McNamara nasceu ...

A	... em 1967 nos Emirates Árabes Unidos.	
B	... em 1967 nos Estados Unidos.	
C	... em 1977 nos Emirates Árabes Unidos.	
D	... em 1977 nos Estados Unidos.	

[1]

35 A primeira vez que participou numa competição tinha ...

A	... 17 anos.	
B	... 27 anos.	
C	... 7 anos.	
D	... 16 anos.	

[1]

36 Conseguiu estabelecer um novo recorde do mundo do Guinness ao ...

A	... apanhar uma onda de 23 metros.	
B	... apanhar uma onda de 14 metros.	
C	... apanhar uma onda de 24 metros.	
D	... apanhar uma onda de 34 metros.	

[1]

(Pausa)

37 Decidiu ir viver para o Nazaré porque ...

A	... um praticante de surf lhe enviou uma foto de uma onda gigante.	
B	... um praticante de bodyboard lhe enviou uma foto de uma onda gigante.	
C	... um praticante de bodyboard lhe enviou um vídeo de uma onda gigante.	
D	... um praticante de wakeboard lhe enviou uma foto de uma onda gigante.	

[1]

38 Quando trabalha com o seu treinador acorda ...

A	... às 5 da manhã e faz alongamentos antes de surfar.	
B	... às 4 da manhã e faz exercício físico depois de surfar.	
C	... às 5 da manhã e faz exercício físico antes de surfar.	
D	... às 4 da manhã e faz exercício físico antes de surfar.	

[1]

(Pausa)

39 Quando bateu o recorde do mundo no Guinness, Garrett sentiu-se ...

A	... orgulhoso, honrado e feliz.	
B	... orgulhoso, honrado e infeliz.	
C	... convencido, honrado e feliz.	
D	... calmo, honrado e feliz.	

[1]

40 A sua primeira prancha foi-lhe oferecida pela ...

A	... sua avó.	
B	... sua tia.	
C	... sua mãe.	
D	... sua irmã.	

[1]

(Pausa)

41 O seu maior desafio foi ...

A	... quando se magoou no tornozelo.	
B	... quando se magoou no cotovelo.	
C	... quando se magoou no joelho.	
D	... quando se magoou no ombro.	

[1]

[8]

Exercício 2: Perguntas 42 – 48**Notícia**

Vai ouvir uma notícia.

Ouçã a notícia e responda cuidadosamente às perguntas.

Agora leia as perguntas **42 – 48**.

Pausa

Agora vai ouvir a notícia pela primeira vez.

42 Quais os ingredientes usados por Regina?

..... [1]

43 Em que comunidades foi criado este projeto? Mencione **uma** (1) comunidade.

..... [1]

44 Qual era a profissão anterior da Regina?

..... [1]

45 Quais foram os primeiros pratos que Regina começou a cozinhar? Mencione **dois** (2) pratos.

(a) [1]

(b) [1]

(Pausa)

46 O que é comum a todos os pratos criados por Regina?

..... [1]

47 Qual é a maior dificuldade deste projeto?

..... [1]

48 Que outras iniciativas oferece este projeto? Mencione **uma** (1) iniciativa.

..... [1]

[8]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

