

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE ORDINARY LEVEL

6108/2

PAPER 2 Listening

Approx. 50 minutes

Marks 40

2022

LEARNER'S TEXT

INSTRUCTIONS AND INFORMATION FOR CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Centre Number, Candidate Number and Name in the spaces at the top of this page.
- Write in dark blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Do not write in the margin *For Examiner's Use*.
- Answer **all** questions.
- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

INSTRUKSIES EN INLIGTING VIR KANDIDATE

- Skryf jou antwoorde op die vraestel in die spasies wat voorsien word.
- Skryf jou Sentrumnommer, Kandidaatnommer en Naam in die spasies boaan hierdie bladsy.
- Skryf met 'n donkerblou of swart pen.
- Moenie vloeibare uitwisser gebruik nie.
- Moenie in die kantlyn gemerk *For Examiner's Use* skryf nie.
- Beantwoord **alle** vrae.
- Die aantal punte word tussen hakies [] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

For Examiner's Use	
Taak 1	
Taak 2	
Taak 3	
Taak 4	
Taak 5	
Totaal	

Marker	
Checker	

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

Taak 1

Jy sal **vier** kort opnames hoor. Beantwoord die vrae in die spasies wat gegee word. Moenie **meer as drie woorde** by elke antwoord skryf nie. Jy sal elke opname **twee** keer hoor.

- 1 (a) Wat doen ouers terwyl hul kinders die diere voer?
 [1]
- (b) Hoe wil die eienaar tieners sover kry om die dieretuin te besoek?
 [1]
- 2 (a) Wat moet die leerders doen voordat die dekor gedoen kan word?
 [1]
- (b) Wat moet die leerders onthou om te doen voordat hulle huis toe gaan?
 [1]
- 3 (a) Hoeveel jongmense kan uiteindelik na die modeskool gaan?
 [1]
- (b) Wat gaan die deelnemers leer om vir hulself te doen?
 [1]
- 4 (a) Wat gebeur met jou vel wanneer 'n bloublasie aan jou raak?
 [1]
- (b) Wat is die beste manier om jou teen bloublasies te beskerm?
 [1]
- [8]**

Taak 2

Jy gaan 'n praatjie oor die intelligensie van diere hoor. Luister na die praatjie en voltooi die aantekeninge wat volg. Skryf hoogstens **twee woorde** of 'n **getal** in elke spasie. Jy sal die praatjie **twee** keer hoor.

Diere se intelligensie

Sommige diere het 'n hoë intelligensie.

Daar is wetenskaplike **(a)** gedoen wat bewys dat daar diere is wat 'n hoë intelligensie het. [1]

Diere se gedagtes en emosies

Diere het interessante gedagtes.

Hulle dra hul gedagtes oor deur **(b)** en [1]

(c) te maak. [1]

Olifante en sjimpansees treur oor 'n dooie **(d)** [1]

Bobbejaangedrag

Diere ondervind ook spanning.

Deur die hormoonvlakke in bobbejaanmis te bestudeer, kan navorsers weet of 'n bobbejaan **(e)** ervaar. [1]

Dolfyne

Dolfyne is lank reeds vir hul besondere intelligensie.

Nadat **(f)** dolfyne sewe jaar lank bestudeer is, is bevind dat hulle hulself in 'n spieël kan herken. [1]

Dolfyne ken die moeders in hul groep en weet ook watter dolfyne die **(g)** is. [1]

Katte

Katte verstaan baie dinge in hul omgewing. Hulle ontdek en **(h)** graag hul omgewing. [1]

[8]

Taak 3

Jy sal ses tieners oor hul liefde vir musiek hoor praat. Kies uit die lys **A** tot **G** watter mening by elke spreker **1 – 6** pas. Skryf die **korrekte letter** in elke spasie. **Gebruik elke letter net een keer**. Daar is een letter wat jy nie hoef te gebruik nie. Jy sal elke opname **twee** keer hoor.

Spreker 1	.....	A	Ek en my ouers geniet dieselfde liedjies.
Spreker 2	.....	B	Ek ken die woorde van my gunstelingliedjies.
Spreker 3	.....	C	Ek wil, nes my pa, leer om klavier te speel.
Spreker 4	.....	D	My dansgroep dans by my huis.
Spreker 5	.....	E	Daar is drie mense in my sanggroep.
Spreker 6	.....	F	Ek hou van klassieke musiek.
		G	Musiek is nie regtig vir my belangrik nie.

[6]

Taak 4

Luister na 'n onderhoud met Lorenzo oor sy lewe op see. Kies die korrekte antwoord vir elke vraag en maak 'n regmerk (✓) in die toepaslike blokkie. Jy sal die onderhoud **twee** keer hoor.

(i)	Lorenzo verkies 'n lewe op die oseaan omdat ...	
	A	daar skoon drinkwater is.
	B	hy stilte bo geraas verkies.
	C	hy met dolfyne kan swem.
	D	hy van die reuk van voëls hou.

(ii)	Lorenzo het geweet dat hy eendag op 'n boot wou werk toe hy ...	
	A	as jong seun 'n plesierboot gesien het.
	B	saam met sy ouers om die wêreld geseil het.
	C	besef het dat sy ander groot liefde kosmaak is.
	D	tien jaar later as sjef op 'n boot begin werk het.

(iii)	Lorenzo se ma het ...	
	A	hulle elke oggend vroeg wakker gemaak.
	B	hom geleer om vir homself ontbyt te maak.
	C	met verskillende resepte geëksperimenteer.
	D	hom van kleins af geleer om te bak.

(iv)	Lorenzo het as kind ...	
	A	op sy ouers se boot skoolgegaan.
	B	twee keer in Frankryk gewoon.
	C	Frans in Fiji leer praat.
	D	by verskillende hotelle gebly.

(v)	Lorenzo voel dat mense wat op 'n boot lewe ...	
	A	hul eie sillabusse moet skryf.
	B	die natuur bo mense stel.
	C	die manier van lewe geniet.
	D	altyd wonderlike mense is.

(vi)	Lorenzo se heel mooiste herinneringe is van ...	
	A	varke wat in die Bahamas swem.
	B	aktiewe vulkane in Hawaii.
	C	gekleurde huise in die Karibiese Eilande.
	D	die mense in Madagaskar.

(vii)	Lorenzo se grootste vrees is dat ...	
	A	sy kookidees gaan opraak.
	B	die yskas skielik ophou werk.
	C	daar 'n tekort aan vrugte is.
	D	hy verkeerde aankope doen.

(viii)	Lorenzo se belangrikste werk op die boot is om ...	
	A	kos vir almal voor te berei.
	B	altyd nuwe resepte te gebruik.
	C	in stormweer te kan kook.
	D	vriendelike mense te ontmoet.

[8]

Taak 5

Luister na 'n onderhoud met Emma wat haar eie haarprodukte maak. Beantwoord die vrae wat volg. Jy sal die onderhoud **twee** keer hoor.

- (a) Van watter tipe haarprodukte hou Emma?
..... [1]
- (b) Waarom het Emma ná skool Suid-Afrika toe gegaan?
..... [1]
- (c) Hoe help dit vir Emma dat haar gesin graag kruie meng?
..... [1]
- (d) Hoe het Emma die kwaliteit van haar produkte verbeter?
..... [1]
- (e) Hoe voel Emma oor die produkte wat sy maak?
..... [1]
- (f) Waar lewer hulle produkte by jou huis af?
..... [1]
- (g) Waarom sal Emma eers ná drie jaar gaan studeer?
..... [1]
- (h) Waarvoor kan jongmense Emma kontak?
..... [1]
- (i) Op watter manier geniet Emma die natuur?
..... [1]
- (j) Waarom is die somervakansie vir Emma belangrik?
..... [1]
- [10]**

BLANK PAGE

The DNEA acknowledges the usage and reproduction of third party copyright material in the NSSC Assessment, **with and without permission** from the copyright holder. The Namibian Government Copyright Act allows copyright material to be used limitedly and fairly for educational and non-commercial purposes.

The Directorate of National Assessment and Examinations operates under the auspices of the Ministry of Education, Arts and Culture in Namibia.