

Centre Number	Candidate Number	Candidate Name
---------------	------------------	----------------

NAMIBIA SENIOR SECONDARY CERTIFICATE

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE ORDINARY LEVEL

4122/1

PAPER 1 Listening

Approx. 45 minutes

Marks 50

2020

LEARNER'S TEXT

INSTRUCTIONS AND INFORMATION TO CANDIDATES

- Answer on the Question Paper in the spaces provided.
- Write your Name, Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
- Write in blue or black pen.
- Do not use correction fluid.
- Answer **all** questions.
- Do not write in the margins for *Examiner's Use*.
- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question.

INSTRUÇÕES E INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

- Responda nos espaços disponíveis na folha do exame.
- Escreva o seu nome, número do centro e de candidato nos espaços de resposta ao cimo desta folha.
- Escreva com caneta azul ou preta.
- Não utilize corretor.
- Responda a **todas** as perguntas.
- Não escreva nas margens para *Uso do/a Examinador/a*.
- O valor da pontuação é dado em parêntesis [] no final de cada pergunta.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	
<i>Marker</i>	
<i>Checker</i>	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

SECÇÃO 1

Exercício 1: Perguntas 1 – 8

Vai ouvir vários textos curtos.

Vai ouvir cada um dos textos duas vezes.

Para cada pergunta, indique a sua resposta com **um** [X] no quadrado apropriado.

Agora leia as perguntas 1 a 8.

Pausa

Agora vai ouvir os textos.

1 O que é que a Vanda vai comprar?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

[1]

2 O que é os tios do Carlos lhe vão oferecer?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

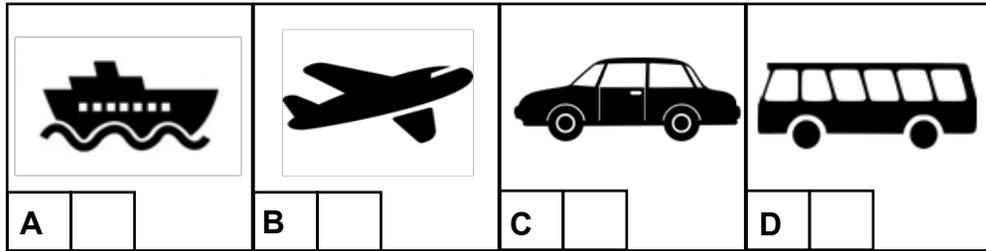
[1]

3 O que é que dói à Ndeshi?

			
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

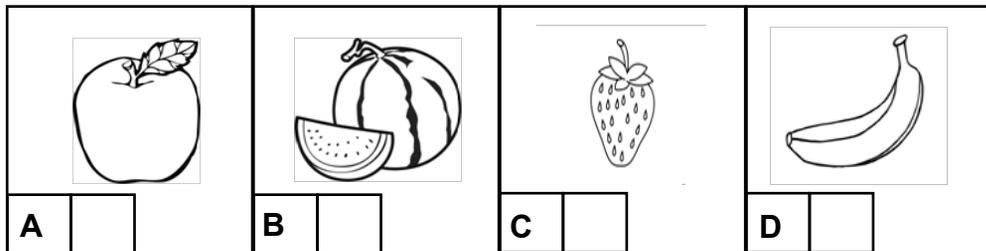
[1]

4 Qual é o transporte utilizado na viagem?



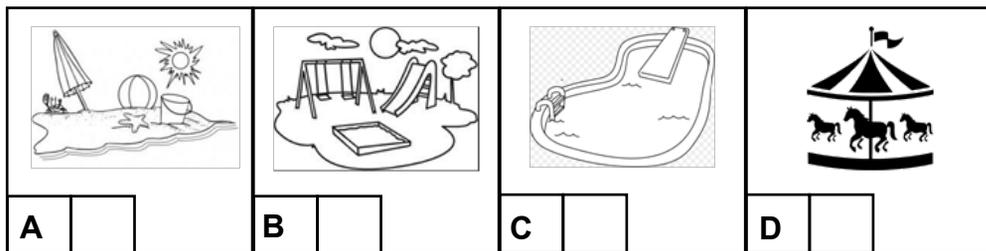
[1]

5 Qual é a fruta preferida da Lara?



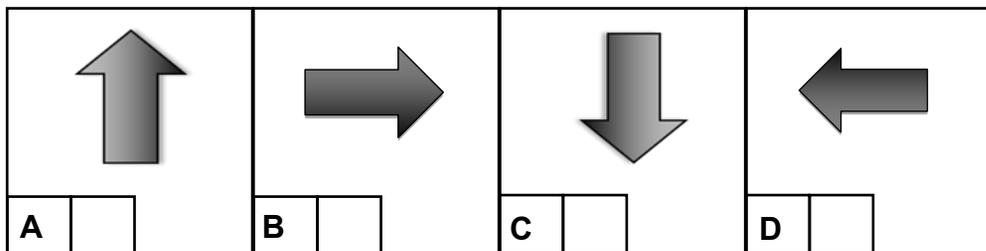
[1]

6 Onde é que eles vão amanhã?



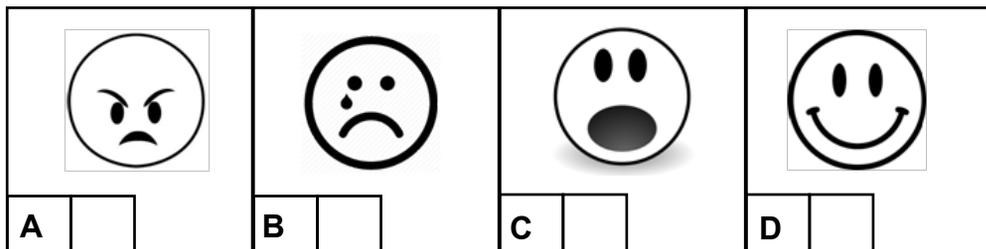
[1]

7 De que lado da rua fica a casa do Peter?



[1]

8 Como é que está o treinador?



[1]

[8]

Exercício 2: Perguntas 9 – 16**Anúncios**

Vai ouvir uma série de pequenos anúncios.

Vai ouvir cada anúncio duas vezes. Leia as frases e preencha os espaços com as palavras apropriadas, de acordo com o anúncio.

Agora leia as frases **9** a **16**.

Pausa

Agora vai ouvir os anúncios.

- 9** Há um atraso de horas no voo para Joanesburgo devido a condições meteorológicas. [1]
- 10** Os passageiros têm direito um vale para o [1]
- (Pausa)*
- 11** Há um concerto de música em Walvis no [1]
- 12** Os bilhetes podem ser comprados em alguns e correios e no website. [1]
- (Pausa)*
- 13** No próximo fim de semana espera-se de temperatura. [1]
- 14** O alerta é para a zona norte do país. [1]
- (Pausa)*
- 15** A viagem ao meteorito realiza-se no dia de setembro. [1]
- 16** A data limite para a entrega do é segunda-feira. [1]
- [8]**

SECÇÃO 2

Exercício 1: Perguntas 17 – 24**Vou mudar de escola.**

Vai ouvir um diálogo entre duas amigas.

Vai ouvir o diálogo duas vezes. Leia as frases e indique se as afirmações são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**), assinalando com **um** [X] a opção correta.

Agora leia as frases **17 a 24**.

Pausa

Agora vai ouvir o diálogo pela primeira vez.

	Verdadeiro	Falso
17 A Susana está triste porque o pai não tem emprego.		
18 A Susana vai viver para Katima.		
19 A Susana queria ficar com os tios.		
20 Os tios da Susana têm espaço para ela viver na casa deles.		
<i>Pausa</i>		
21 A Susana vai mudar de escola depois de fazer os exames.		
22 A Susana tem muitos amigos em Katima.		
23 A Susana combinou com a Nicole telefonarem todos os dias.		
24 A Nicole vai visitar a Susana nas férias.		

[8]

Exercício 2: Perguntas 25 – 34**Programa de Rádio**

Vai ouvir um programa sobre um novo filme.

Vai ouvir o programa duas vezes.

Ouçã o programa e responda às perguntas.

Agora leia as perguntas **25 a 34**.

Pausa

Agora vai ouvir o programa pela primeira vez.

25 Quem é o ator principal do novo filme de Anthony Wonke?

..... [1]

26 Quando é que o filme vai ser exibido ao público?

..... [1]

27 Onde é que o filme vai ser apresentado ao público?

..... [1]

28 Quanto tempo demorou a elaboração deste projeto?

..... [1]

29 Quando se iniciaram a recolha de imagens para o documentário?

..... [1]

(Pausa)

30 O que é que o documentário mostra aos espetadores?

..... [1]

31 Qual é a duração do documentário?

..... [1]

32 Em que ano é que o realizador Anthony Wonke ganhou um prémio cinematográfico?

..... [1]

33 Em quantos países será apresentado este documentário?

..... [1]

34 Para quando está previsto a edição em DVD?

..... [1]

[10]

Exercício 1: Perguntas 35 – 42**“O meu sonho é ser bombeiro”**

Vai ouvir um texto.

Vai ouvir o texto duas vezes.

Ouça o texto e assinale com um [x] a opção correta.

Agora leia as frases **35 a 42**.*Pausa*

Agora vai ouvir o texto pela primeira vez.

35 O curso tem a participação de...

A		30 crianças.
B		menos de 30 crianças.
C		cerca de 30 crianças.
D		mais de 30 crianças.

[1]

36 Os jovens que participam no curso têm idades ...

A		entre os 6 e os 17 anos.
B		acima dos 17 anos.
C		entre os 16 e os 17 anos.
D		entre os 7 e os 16 anos.

[1]

37 As aulas teóricas do curso decorrem ...

A		durante o mês de outubro.
B		de outubro a março.
C		depois do final do ano letivo.
D		durante o mês de março.

[1]

38 As aulas práticas realizam-se ...

A		nas ruas da cidade.
B		no parque da cidade.
C		no parque exterior dos bombeiros.
D		no exterior da escola secundária.

[1]

Pausa

39 Os cadetes são alunos com idades ...

A		entre 6 a 13 anos.
B		entre 14 a 17 anos.
C		entre 16 a 23 anos.
D		entre 24 a 27 anos.

[1]

40 O exercício que a Mafalda adorou foi ...

A		apagar um fogo florestal.
B		salvar uma criança no rio.
C		apagar um incêndio num automóvel.
D		ajudar uma pessoa com um ataque cardíaco.

[1]

Pausa

41 O Rodrigo gosta mais de ...

A		apagar fogos.
B		socorrer pessoas com ambulâncias.
C		apagar incêndio num automóvel.
D		salvar pessoas num incêndio.

[1]

42 Os participantes do curso aprendem a usar ...

A		fatos de emergência.
B		fatos de primeiros socorros.
C		fatos para incêndios no campo.
D		fatos para incêndios na floresta.

[1]

[8]

Exercício 2: Perguntas 43 – 50**Entrevista**

Vai ouvir uma entrevista com o artista namibiano KP Illest.

Ouçã a entrevista e responda cuidadosamente às perguntas.

Agora leia as perguntas **43** a **50**.

Pausa

Agora vai ouvir a entrevista pela primeira vez.

43 Em que edição do EUNIC Music Festival é que KP Illest participou?

..... [1]

44 O que é o EUNIC Music Festival?

..... [1]

45 Quem é o seu ídolo no mundo da música?

..... [1]

46 Para que é que KP Illest usou a sua música?

..... [1]

Pausa

47 Porque é que, segundo KP Illest, o início da música tem de ser perfeito?

..... [1]

48 Segundo KP Illest, o que é que é mais importante no seu trabalho?

..... [1]

Pausa

49 Porque é que ele gosta de trabalhar com o Willy G?

..... [1]

50 Que outras ambições é que ele tem?

..... [1]

[8]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

