



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

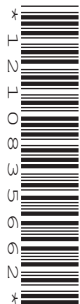
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	se ha establecido
<i>Respuesta:</i>	ha aterrizado

(a) está muy arraigado en diferentes naciones

..... [1]

(b) ha habido un desarrollo significativo

..... [1]

(c) no había escuelas que fueran al monte

..... [1]

(d) se ha despertado una mayor fascinación

..... [1]

(e) resultará complejo que los ayuntamientos

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* que vienen de Escandinavia a invernar [líneas 3–4] (fin)

*Respuesta:* que vienen de Escandinavia con el fin de invernar

- (a) el desarrollo industrial tuvo tal impacto en el medio ambiente [líneas 7–8] (afectó)

.....  
 ..... [1]

- (b) no surgió hasta los años 80 [línea 9] (aparición)

.....  
 ..... [1]

- (c) para asegurar la conservación de nuestras aves [líneas 21–22] (conserven)

.....  
 ..... [1]

- (d) reciben más de 17 000 visitantes [línea 23] (bienvenida)

.....  
 ..... [1]

- (e) solo bastaba con mirar al cielo [líneas 28–29] (falta)

.....  
 ..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Explique las **tres** razones por las que Extremadura es un lugar ideal para el turismo ornitológico. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Por qué ha habido menos turismo ornitológico en España que en otros países? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Según Ana Gálvez, ¿por qué tiene la población más interés por las aves actualmente? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
..... [2]

(d) ¿Qué elementos son necesarios para el éxito del turismo de naturaleza? *(párrafo 4)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) ¿Por qué es positivo apoyar el turismo ornitológico en Extremadura? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Qué elementos hacen atractivo el turismo estético-médico? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Explique la popularidad de Punta del Este para los tratamientos estéticos. *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(c)** ¿Qué problemas plantea Esteban Belver sobre los tratamientos estéticos? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Según Andrés Hurtado, ¿cómo sería aún más atractiva Punta del Este como foco de turismo estético-médico? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Por qué defiende Hurtado este turismo para Punta del Este? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre lo que atrae al turista y sobre los beneficios que el turismo aporta. [10]

(b) ¿Es el turismo un aspecto positivo en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

