

JUNIOR SECONDARY CERTIFICATE

PORTUGUESE FIRST LANGUAGE

1112/3

PAPER 3 Conversation

Marks 20

2017

This document consists of 4 printed pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

INSTRUÇÕES:

- 1 O exame oral contém **2** partes.
 - Na primeira parte, (**secção A**), o diálogo incidirá sobre uma das obras de literatura lidas. A estrutura da discussão (ver secção 1) será a mesma para todos os alunos abordando embora, possivelmente, obras literárias diferentes.
 - Na segunda parte, (**secção B**), o diálogo recairá sobre um dos **6** tópicos propostos (O professor decidirá sobre o tópico ou dará a escolher, entre dois, ao aluno).
- 2 O professor iniciará e conduzirá a conversa procurando, contudo, não intervir ou intervir somente quando necessário. Está-se a testar também a fluência verbal do aluno.
- 3 O professor dará **10** minutos para a primeira parte e outros **10** para a segunda parte.
- 4 Cada candidato/a deve ser testado individualmente.
- 5 É possível que alguns dos alunos cheguem nervosos à prova. O professor procurará criar um clima de à-vontade e descontração propício à comunicação. No caso do aluno ficar "bloqueado" o professor intervirá para reactivar o diálogo.

PARTE A

- 1 Algumas das possíveis perguntas sobre a literatura lida.
- 2 O professor utilizará apenas alguns dos seguintes tópicos ou outros relacionados com os mesmos.
- 3 **NOTA:** O aluno deverá tentar expressar-se com desenvoltura evitando dar respostas curtas, (...) O aluno deverá dar opiniões e apresentar razões ou argumentos sem necessidade de intervenção contínua do professor para manter a conversa.
 - (a) O tema geral do livro, história ou poema.
 - (b) Faça um resumo oral breve da obra ou do conto que leu. Se for um poema, explique resumidamente de que trata e que imagens poéticas usa o autor.
 - (c) O enredo é realista, verosímil, fantasmagórico, atraente?
 - (d) Que lição de moral o autor ou a autora da obra quis apresentar.
 - (e) Enquanto leitor da obra, achas que o objectivo do autor ou da autora foi atingido com sucesso?
 - (f) O que mais gostaste no livro ou na respectiva obra literária.
 - (g) Como consideras o desempenho das personagens? Identificaste-te com alguma delas?
 - (h) A leitura da obra influenciou a tua opinião sobre o teu gosto pela leitura? Justifica.

[10]

PARTE B

- 1** O diálogo desta secção incidirá sobre **UM** dos seguintes temas ou outro semelhante.
- 2** NOTA: O aluno deverá tentar expressar-se com desenvoltura evitando as respostas curtas, (...) O aluno deverá dar opiniões e apresentar razões ou argumentos sem necessidade de intervenção contínua do professor para manter a conversa.
- (a)** A má gestão dos recursos públicos como causa da pobreza na África Austral.
 - (b)** Ganhaste dez milhões de euros na lotaria, o que farás com o dinheiro?
 - (c)** Faz uma entrevista ao teu professor e pergunta-lhe sobre o seu percurso profissional; os seus passatempos e obras literárias.
 - (d)** Foste nomeado dirigente estudantil. Faz um discurso dirigido aos teus colegas e professores sobre as metas para o ano lectivo.
 - (e)** Menciona um acontecimento que marcou profundamente a tua vida.
 - (f)** Fala sobre o fundamentalismo religioso e a sua radicalização.
 - (g)** Foste eleito Presidente de um país africano. Que farás para o desenvolvimento do teu país?

[10]