

JUNIOR SECONDARY CERTIFICATE

GERMAN FOREIGN LANGUAGE

1161/3

PAPER 3 Listening Comprehension

Approx. 30 minutes

Marks 25

2017

TEACHER'S TEXT

This document consists of **4** printed pages.



Republic of Namibia

MINISTRY OF EDUCATION, ARTS AND CULTURE

Lesen Sie den Text laut und deutlich. Lesen Sie den Text DREIMAL vor. Zwischen dem ersten und dem zweiten Mal dürfen sich die Schüler die Aufgabe zu dem jeweiligen Text ansehen. Während Sie den Text das dritte Mal vorlesen, dürfen die Schüler die Aufgabe bearbeiten.

Das dritte Mal können Sie etwas flotter lesen.

Lassen Sie die Schüler bei Antworten, wo Wörter oder Sätze geschrieben werden müssen, erst in Bleistift schreiben und am Ende der Prüfung werden die Antworten in Tinte geschrieben und das in Bleistift Geschriebene ausradiert.

Aufgabe 1

Lesen Sie den Text **Der Tagesablauf von Chrissie** dreimal vor.

Chrissie steht um sechs Uhr auf. Nach dem Frühstück bringt ihr Vater sie mit dem Auto zur Schule. Von sieben bis elf Uhr hat Chrissie vier Schulstunden. Die Pause ist 30 Minuten lang. Danach hat sie noch drei Unterrichtsstunden.

Um zwei Uhr holt ihre Mutter sie von der Schule ab. Mittags macht Chrissie sich einen Käse-Toast und isst einen Joghurt.

Nachdem sie eine halbe Stunde geschlafen hat, macht sie ihre Schularbeiten. Das dauert meistens zwei Stunden.

Zweimal die Woche hat sie Tanzstunde und am Donnerstag hat sie Musikunterricht. Manchmal schaut sie abends noch etwas fern. Um zehn Uhr schaltet Chrissie das Licht aus.

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text **Ein Besuch bei den Großeltern auf der Farm** dreimal vor.

Einmal im Monat fährt unsere ganze Familie zu unseren Großeltern auf die Farm. Wir fahren am Samstagfrüh um sieben Uhr los und bleiben den ganzen Tag dort. Der Großvater und mein Vater reden über den Regen und die Preise von den Ochsen; meine Mutter hilft unserer Oma in der Küche; wir drei Kinder freuen uns über die vielen Tiere. Wir spielen mit dem großen Hund. Meine Schwester streichelt die Katzen. Mein großer Bruder reitet auf einem Pferd. Mittags gibt es am Damm einen Grill. Es gibt Bratwurst, Brötchen und Salate. Danach schwimmen wir drei Kinder im Damm. Das macht sehr viel Spaß. Nach dem Abendbrot um sieben Uhr fahren wir wieder nach Hause. Es macht immer wieder viel Freude auf der Farm zu sein.

Aufgabe 3

Lesen Sie den Text **Mein bester Freund** dreimal vor.

Ich heiße Peter und beschreibe meinen Freund Josh.

Wir sind beide 16 Jahre alt und gehen in dieselbe Klasse. Josh hat keine Geschwister. Sein Vater ist Architekt und seine Mutter ist eine Lehrerin.

Josh ist ein netter Junge. Die Mädchen finden ihn alle cool. Seine Lieblingsfächer sind Mathematik und Deutsch. Computer findet er langweilig, weil er „alles weiß“. Sport und ganz besonders Fußball liebt er sehr. Zweimal die Woche hat er Fußballtraining im Klub. Er ist der Kapitän von seiner Mannschaft.

Mein Freund hat sehr viele Hobbys – er liebt die Musik. Er spielt gerne auf dem Klavier. Außerdem spielt er in einer Band mit. Er spielt auf der Gitarre. Josh kann auch ganz tolle Bilder malen. Am liebsten malt er Tiere. Letztes Jahr hat er sogar einen Preis bekommen.

Josh hilft seiner Mutter sehr gerne in der Küche. Manchmal backt er einen Schokoladenkuchen und bringt ihn mit zur Schule. Diesen leckeren Kuchen essen wir dann in der Pause.

Und wie sieht mein Freund aus? Er ist 1 meter 80 groß, lang und dünn. Er hat blonde Haare. Nachmittags trägt er im linken Ohr einen kleinen Ohrring. Josh liebt Markenklamotten, das heißt er trägt: Camel, Levy und Jette Joop.

Und sein Charakter? Josh ist immer freundlich und diplomatisch. Nie sagt er ein böses Wort zu jemandem. Er ist ein fleißiger Junge und versucht immer sein Bestes zu geben.

Ich bin sehr glücklich, dass ich so einen Freund habe.